

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Донбаська державна машинобудівна академія |
| Освітня програма | 36727 Математика |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 52 |
| Повна назва ЗВО | Донбаська державна машинобудівна академія |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070789 |
| ПІБ керівника ЗВО | Ковальов Віктор Дмитрович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.dgma.donetsk.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 36727 |
| Назва ОП | Математика |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Спеціалізація (за наявності) | 014.04 Математика |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра математики та моделювання |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра мовної підготовки, кафедра менеджменту |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Україна, 46001, Тернопільська обл., м. Тернопіль, вул. Руська, 56 (вул. Академічна 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна). |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | Вчитель-магістр математики та економіки |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 180294 |
| ПІБ гаранта ОП | Ровенська Ольга Геннадіївна |
| Посада гаранта ОП | Доцент, в.о. завідувача кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | rovenskaya.olga.math@gmail.com |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(093)-922-94-41 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 4 міс. |
| очна денна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку бакалаврів за освітньою програмою "Математика" у Донбаській державній машинобудівній академії здійснює кафедра математики та моделювання. Навчання за програмою розпочалося у 2020/2021 н.р. Актуальність відкриття програми була зумовлена високим попитом на вчителів математики, який зберігається і сьогодні. Аналіз опитувань адміністрацій ЗЗСО м. Краматорська та прилеглих територій засвідчує нестачу молодих спеціалістів із природничих дисциплін, зокрема з біології, хімії, фізики та математики. Крім того, економічні особливості регіону, його промисловий профіль, визначає специфічні очікування абітурієнтів щодо математичної освіти. Для задоволення цих потреб було розроблено програму, яка передбачає комплексний підхід до підготовки учителів і охоплює як викладання математики, так і споріднених дисциплін, таких як економіка. Навчання за програмою спрямоване на формування сучасних професійних навичок із застосуванням математичних знань у прикладних сферах.

Додатковим фактором, що вплинуло на необхідність розвитку математичної освіти в регіоні, стало відкриття у 2015 році в м. Слов'янськ Інституту прикладної математики і механіки НАН України — одного з провідних математичних центрів країни. ДДМА підтримує тісну співпрацю з цим інститутом у межах Донецького наукового центру НАН України та МОН України, а також на основі укладеного договору про співробітництво. Це відкриває перспективи для випускників щодо подальшого навчання та наукової діяльності в галузі математики.

З огляду на вищезазначене було розроблено освітню програму "Математика", адаптовану до потреб регіону з урахуванням економіко-промислової складової освіти, яка є необхідною для сучасного вчителя. Актуальність освітньої програми зберігається і тепер. З 1 вересня 2025 року МОН України в ЗЗСО запроваджує новий обов'язковий предмет – "Підприємництво і фінансова грамотність". У 2025/2026 н.р. його почнуть вивчати у 8 класі. Таким чином на законодавчому рівні закріплюється мандат на підвищення фінансової грамотності громадян. Розширення кваліфікаційних можливостей вчителя математики за рахунок опанування компетентностей дисциплін економічного циклу відповідає цій меті.

Протягом 2021–2025 рр. освітня програма адаптувалася відповідно до чинних нормативних документів, а також з урахуванням думки роботодавців, професіоналів і здобувачів. Освітня програма, що акредитується, відповідає таким нормативним документам: Постанові КМУ №1341 від 23.11.2011 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" (зі змінами згідно Постанов КМУ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020); Постанові КМУ №266 від 29.04.2015 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей" (зі змінами згідно Постанов КМУ №674 від 27.09.2016, №53 від 01.02.2017, №762 від 07.07.2021, №1392 від 16.12.2022, №1021 від 30.08.2024, №1300 від 15.11.2024); Професійному стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затв. наказом МОН №1225 від 29.08.2024.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2025 - 2026 | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2024 - 2025 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 39570 Математика |
| другий (магістерський) рівень | 36727 Математика |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 53187 | 16067 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 49115 | 13231 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 239 | 204 |
| Приміщення, здані в оренду | 3833 | 2632 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|--|--|--|
| Освітня програма | <i>ОПП_Магістр_014_2025_26.pdf</i> | 53+OlCqx00vXLyd55GMEw5kK73KoD/CCewsQBbxoVU8= |
| Навчальний план за ОП | <i>План 014 магістр (денна)2025-2026.pdf</i> | y6OJahaBcsiuWe/uRQTxPYGw7e/dx5M75QFY1ZVOeJQ= |
| Навчальний план за ОП | <i>План 014 магістр (заочна) 2025-2026.pdf</i> | VYEquVCmzPerMhE+pk2flvDYmFg9totQcv5ieUaUaU= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Черкас С.В. (Краматорськ УО).pdf</i> | Zs4ICxhnrxyVS+SJttNufPQKdznoPxEhMj6AnF7CJTE= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Дзюба М.В. (ПВНЗ Університет Короля Данила).pdf</i> | f+xmbcSO88c4PnNFUHFiuKw+Uc8y5mn8i/ECZ75wKA= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Колесников С.О. (Андріївський ЗЗСО).pdf</i> | LQteoQS+ykLeWCnYTnUIJIDCpZW3XDYqdWFVEUTnhak= |

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю відсутній. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам НРК. Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає:

ЗНАННЯ - спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН13.

УМІННЯ/НАВИЧКИ - спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень

та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН5, ПРН7, ПРН13, ПРН14; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН15.

КОМУНІКАЦІЯ - зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН16, ПРН17.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ - управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН2, ПРН6, ПРН14, ПРН18, ПРН19; - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН6, ПРН17, ПРН19; - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії – відповідають такі результати навчання ОП: ПРН 15, ПРН19.

Отже, визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам НРК для 7 кваліфікаційного рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма враховує вимоги професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затв. наказом МОН №1225 від 29.08.2024., оскільки професійна кваліфікація, передбачена в ОП відповідає професійному стандарту, компетентності професійного стандарту відповідають компетентностям освітньої програми, а саме: компетентності професійного стандарту А1 відповідають компетентності освітньої програми ЗК5, ФК6; А2 – ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5; А3 – ЗК5, ЗК7, ФК5, ФК6; Б1 – ЗК2, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК8; Б2 – ЗК4, ЗК6, ЗК9, ФК2, ФК3; В1 – ЗК7, ЗК8, ФК3; В2 – ЗК8, ЗК9, ФК7; Г1 – ЗК3, ЗК7, ФК2, ФК4; Г2 – ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК5; Д1 – ЗК4, ЗК8, ФК6, ФК7.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, які забезпечують підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців, що мають попит на ринку праці у сфері освітньої діяльності або можуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні, враховано пропозиції здобувачів вищої освіти, що висловлюються представниками студентського самоврядування, абітурієнтами та випускниками. На етапі розробки ОП аналізувався зміст регіонального попиту на здобуття вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Математика) через опитування учнів і батьків ЗЗСО м. Краматорська і Краматорського району. Інтереси і пропозиції випускників ОП 2021, 2023, 2024 рр. також було враховано під час перегляду ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-matematika.html>). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДМА, здобувачі є частиною громадянського самоврядування.

- роботодавці

Цілі ОП відповідають потребам роботодавців та ґрунтуються на забезпеченні фахових компетентностей та формуванні педагогічного досвіду з урахуванням специфіки реалізації освітнього процесу в сучасній школі, в тому числі із використанням спеціального програмного забезпечення, інформаційних та хмарних технологій для забезпечення ефективної освітньої діяльності в умовах дистанційного та змішаного навчання. Співпраця з роботодавцями відбувається в межах довгострокових угод, які укладені з низкою ЗЗСО, ЗВО та наукових установ регіону (див. перелік <http://www.dgma.donetsk.ua/zv-yazki-kafedri.html>) і передбачають різні форми співпраці – проведення практики, сумісне проведення семінарів, олімпіад з математики, профорієнтаційних заходів. Зокрема, роботодавці представлені серед розробників і стейкхолдерів ОП (3 директора закладів загальної середньої освіти).

- академічна спільнота

На етапі розробки ОП під час формулювання цілей та програмних результатів навчання важливим аспектом є участь розробників ОП у наукових та науково-методичних конференціях. Це дозволяє колективу чітко орієнтуватись в сучасних вимогах, ставити актуальні задачі в фаховій підготовці студентів та надавати затребувані знання для підвищення їх конкурентноспроможності на ринку праці. Зокрема, викладачі кафедри щороку особисто беруть участь у конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня (The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning ICHTML; International Conference on Mathematics, Science and Technology Education та ін.) та наукових семінарах (семінарі відділу теорії функцій Інституту математики НАН України; розширеному семінарі Інституту прикладної математики і механіки НАН України та кафедри математики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Seminarium Miedzyuczelniane "Congressio-Mathematica, Poland, Workshop From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms, Hasenwinkel, Germany), і таким чином створюють умови для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти і наукових установ. Серед розробників та стейкхолдерів ОП 5 представників академічної спільноти (доктори та кандидати наук).

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці майбутніх високоякісних фахівців є органи місцевої влади, в тому числі Управління освіти Краматорської міської ради та Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації, оскільки ними формується політика розвитку освітньої галузі в місті і регіоні та визначається запит на фахівців-педагогів. На етапі розробки і перегляду ОП проводилися консультації з представниками Управління освіти Краматорської міської ради, зокрема, з очільником Управління - Сисоевим Д.В. і Секретарем міської ради м. Краматорська Шашкевичем І.І. Перспективним напрямком роботи є розширення співпраці та участь у регіональних програмах підтримки молоді, що створює передумови для вдосконалення змісту ОП з всебічним урахуванням інтересів стейкхолдерів

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають основній меті освітньої діяльності Донбаської державної машинобудівної академії, що полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади й управління, підприємств, утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

У ЗВО діє «Комплексна програма безперервної освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/kompleksna-programa-bezpererвної-osviti.html>), де визначається стратегія пріоритетного розвитку системи освіти, заходи її реалізації в регіоні та вирішуються задачі розвитку системи освітніх послуг регіону на основі досвіду роботи ДДМА із навчальними закладами різного рівня та підприємствами. Відповідно до Програми теоретичне навчання і практична підготовка здійснюються із урахуванням необхідності в умовах запровадження дистанційної та змішаної форм навчання у підготовці випускників, здатних до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя математики та розширення кваліфікаційних можливостей за рахунок опанування компетентностями дисциплін економічного циклу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні вимоги до середньої освіти базуються на інтегрованості знань, формуванні наукового світогляду, інноваційності та компетентісно орієнтованому підході до навчання, що відображено в цілях та очікуваних результатах навчання за ОП. Метою ОП є підготовка вчителів, що здатні на високому рівні забезпечити викладання математики з розширенням кваліфікаційних можливостей за рахунок опанування компетентностями з дисциплін економічного циклу, що цілком відповідає предметній спеціальності 014 «Середня освіта (Математика)».

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються за результатами професійних дискусій з академічною спільнотою, провідними педагогами-методистами ЗСО (Гатченко О.М., учитель математики Краматорської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 25 з профільним навчанням Краматорської міської ради Донецької області, Коцубоніна Ж.А., учитель математики КЗ «Маріупольський лицей міста Києва»). Викладачі, задіяні на ОП, постійно спілкуються з академічною спільнотою з метою врахування сучасних тенденцій в науці під час реалізації ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіон, у якому розташовано ЗВО, характеризується потужною промисловістю, однак жоден інший заклад вищої освіти області не здійснює підготовку вчителів математики з урахуванням специфіки цього профілю. Тому впровадження освітньо-професійних програм з підготовки вчителів математики та економіки є особливо актуальним не лише для Донецького регіону, а й для України в цілому. ОП готує вчителів із можливістю опанування компетентностей з дисциплін економічно-промислового циклу (ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ВК3.1, ВК5.1 та ВК5.2). Якісна підготовка магістрів за ОП дає можливість забезпечити кадровий потенціал, який надалі буде розвивати галузь освіти в регіоні на високому рівні та в подальшому забезпечить якісну підготовку учнів загальноосвітніх шкіл для роботи в промисловості.

На зустрічах з викладачами кафедр роботодавці (директора шкіл, представники УО) висловлюють особливу зацікавленість в фахівцях, здатних ефективно працювати, в тому числі в напрямках розробки бізнес-проектів (ПРН3, ПРН5 та ПРН8) та в умовах дистанційного та мішаного навчання, використання технологій STEM-освіти, що враховані при розробці ОП (ПРН12 та ПРН13).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Враховано досвід реалізації подібних ОП у провідних педагогічних ЗВО України: Криворізьського державного педагогічного університету; Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Під час розробки ОП, зокрема формулюванні мети і програмних результатів навчання, використовувалися матеріали акредитації ОП вказаних ЗВО, розміщені на сторінках «Сервісу акредитації освітніх програм закладів вищої освіти» та на сторінках освітніх програм ЗВО: <https://kdpu.edu.ua/navchannia/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy/osvitni-prohramy.html>, <https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Кращі іноземні практики навчання аналізуються під час стажувань за кордоном, особистих наукових візитів, участі у закордонних семінарах. С.О.Шевцов пройшов стажування у Katowice School of Technology, (Katowice, Poland, 27.08-

26.09.2018). О.Г. Ровенська здійснила наукові візити в University of Lübeck, (Lübeck, Germany, 2.09-6.12.2022; 2.09-6.11.2023), особисто взяла участь у міжнародних семінарах: Університету м.Любек (Німеччина, 10.11.2022); “Congressio-Mathematica” (Ряшів, Польща, 16.03.2023); “Hypercomplex Seminar” (Бедлево, Польща, 11–14.11.2021; 9–15.07.2023); “From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms” (Хазенвінкель, Німеччина, 2–6.12.2022; 2–6.09.2023); “On Current Trends in Analysis and Approximation Theory” (Рим, Італія, 12.07.2023). Під час розробки змісту ОК5 аналізувався курс «Effective Teaching Strategies in Elementary Mathematics Education» університету Торонто, Канада. Враховано тематику лекцій курсу «Educational Technology» Університету Бухаресту, Румунія. Під час розробки ОК10 аналізувався курс «Advanced Computer Science» від Оксфордського університету, США; для ОК7 аналізувалися курси «Psychological Studies in Education (PSE)» та «STEM Education (STEM)» Університету Гон-Конгу. Для ВК2.1 аналізувався курс «Special Study and Research» Каліфорнійського університету в Берклі, США. Тематика цих курсів використовувалась для розробки робочих програм і лекцій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Про ОП спрямовано на підготовку творчо мислячого педагога, професійно компетентного фахівця, який володіє сучасними технологіями навчання та ефективною методологією науково-дослідницької і педагогічної діяльності, здатного до вирішення комплексних освітніх і прикладних завдань математичного профілю. Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта (Математика)». Об'єктом вивчення ОП є освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю 014 «Середня освіта (Математика)»).

Цілі навчання ОП полягають у формуванні у здобувачів професійних компетентностей для викладання математики у закладах середньої освіти (у тому числі профільного і олімпіадного рівня). Теоретичним змістом предметної області ОП є методика та організація освітнього процесу у ЗСО, а також основи та додаткові розділи фундаментальних областей сучасної математики.

При реалізації ОП використовуються сучасні методи навчання математичних дисциплін, сучасні методики та технології організації освітнього процесу у ЗСО, а також спеціальні інструменти та обладнання, які необхідні в закладах освіти.

Розподіл освітніх компонентів здійснено таким чином:

педагогічна складова ОП: ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК11, ВК1.1, ВК1.2, ВК3.2, ВК5.1; предметна складова ОП: ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, ВК2.1-2.2, ВК4.1-4.2, ВК5.2, ВК6.1-6.2; наукова складова ОК9, ОК12, ВК3.1.

Окремо зазначимо, що ОК6 (а також ВК3.1, ВК5.1, ВК5.2) сприяють формуванню компетентностей вчителя, необхідних для глибокого розуміння та викладання наскрізної змістовної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність», (введення в НУШ заплановано з 2025 року) під час навчання математики учнів ЗЗСО та економічно зорієнтованої змістової частини програми інтегрованого курсу «Громадянська освіта» (розділ 6); ВК2.2, ВК4.1, ВК4.2, ВК6.1, ВК6.2 сприяють формуванню у здобувачів умінь і навичок, необхідних під час викладання профільного і поглибленого рівня математики, роботи у математичних гуртках, роботи з обдарованою молоддю тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам надається можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок певної кількості вибіркових дисциплін (не менше 25%) згідно таких положень ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf,

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf,

«Положення про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf, «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії»

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На сайті ЗВО у вкладці «Про ДДМА» доступні для загального ознайомлення ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>). Під час вступу на ОП абітурієнти мають можливість ознайомитись зі структурою програми в цілому та переліком обов'язкових і вибіркових освітніх компонент. Студенти можуть використовувати структурно-логічну схему із блоків навчальних дисциплін. Здобувачі можуть заздалегідь визначитись та сформувати певну освітню траєкторію з набором навчальних дисциплін. Ознайомитись зі структурою ОП може на сторінці кафедри: <http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-osvitno-profesiyna-programa-serednya-osvita-matematika.html>.

У відповідності до Положення «Про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії» куратор організовує процедуру ознайомлення здобувачів з вибірковими освітніми компонентами (каталог вибіркових дисциплін наведений в електронному журналі та на сайті ДДМА). Посилання на електронні журнали надаються навчальним відділом.

Здобувачі подають кураторам академічних груп відомості щодо вибраних дисциплін (електронною поштою або через інші канали зв'язку).

На підставі зібраних відомостей куратори академічних груп фіксують в відповідних електронних журналах відомості щодо вибору здобувачами дисциплін. Надалі ці відомості заносяться деканатом до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОП і навчального плану здобувачі проходять дві практики: ОК8, ОК11. Метою практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в закладі освіти з педагогічним процесом, удосконалення умінь і навичок зі спеціальності, а також збір матеріалу для виконання кваліфікаційної, курсової роботи тощо.

Практика є ключовим елементом у системі педагогічної підготовки здобувачів вищої освіти до роботи у закладах освіти. Практика здобувачів, які навчаються на ОП проводиться на базах практик (див.

<http://www.dgma.donetsk.ua/zv-yazki-kafedri.html>).

У 2024/25 і 2025/26 н. рр. базою практики є Андріївський ЗЗСО I-III ступенів Краматорського р-ну Донецької обл.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Професійна підготовка будується на національній моделі освіти, що орієнтується на результат, і передбачає підготовку спеціалістів нової формації, що володіють комунікативністю, вміють творчо та високопрофесійно розв'язувати на сучасному науково-практичному рівні соціально значимі задачі в педагогічній діяльності. Соціальні навички (soft skills) досягаються через опанування в першу чергу обов'язкових дисциплін циклів загальної та професійної підготовки ОП: «Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом», «Професійна етика», «Сучасні освітні парадигми та технології», «Сучасні проблеми математичної та економічної освіти», «Основи фундаментальних досліджень», «Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах».

Зокрема, у процесі вивчення наведених дисциплін формуються такі загальні компетентності, які відповідають соціальним навичкам: здатність приймати обґрунтовані рішення на підставі ціннісних світоглядних орієнтирів; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти в команді; здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. Серед вибіркових дисциплін інших ОП ДДМА також є дисципліни, вивчення яких дозволяє здобувачам набути соціальні навички («Тайм-менеджмент», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Ділові комунікації та управління конфліктами» тощо).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП побудована так, щоб забезпечити цілісне і послідовне оволодіння компетентностями, необхідними для професійної діяльності вчителя математики. Вона складається з обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки, таких як українська мова за професійним спрямуванням, психолого-педагогічні основи управління освітнім процесом, що поступово формують у студентів здатність ефективно навчати, виховувати та аналізувати педагогічні ситуації.

Структурно-логічна схема навчальних компонентів забезпечує послідовність формування компетентностей.

Наприклад, дисципліни професійного циклу, зокрема методика навчання математики в профільних і спеціалізованих навчальних закладах та виробнича педагогічна практика, спрямовані на закріплення теоретичних знань у реальних умовах. Також, окремі дисципліни, як-от "Основи економічної теорії та методика навчання економіки" та "Дистанційні технології та STEM-освіта", дозволяють інтегрувати міжпредметні зв'язки й розвивати вміння застосовувати сучасні освітні технології.

Програма передбачає формування громадянських і загальнокультурних компетентностей, таких як екологічна

свідомість та етична відповідальність, що реалізується через теми громадянської освіти і педагогіки партнерства. Крім того, програма готує студентів до самостійного аналізу і визначення закономірностей суспільних процесів, що дозволяє випускникам компетентно працювати з учнями, адаптуючи матеріал до соціальних і культурних контекстів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО забезпечує необхідну цілісність ОП, визначає співвідношення між аудиторним навантаженням і самостійною роботою здобувачів вищої освіти, встановлює доцільне співвідношення між теоретичною та практичною складовими змісту освіти, визначає найбільш ефективні з точки зору досягнення поставлених цілей види навчальних занять, освітні технології. Згідно "Положення про навчальний план освітньої програми у Донбаській державній машинобудівній академії"

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Навчальний_план_освітньої_програми_у_ДДМА.pdf, максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 год., аудиторні заняття при цьому складають 24 год. Обсяг обов'язкових навчальних дисциплін та дисциплін за вибором, запланованих до вивчення, повинен становити не менше 60 кредитів на навчальний рік. Рекомендована кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік та, відповідно, до 8 на півріччя. Це відображено у навчальному плані за ОП.

Для денної форми навчання обсяг годин аудиторного навантаження за видами складає від 1/3 до 1/2 від загальної кількості годин з дисципліни. Для заочної форми навчання обсяг годин аудиторної роботи не може перевищувати 10% загального обсягу годин, відведеного на вивчення дисципліни.

За денною формою навчання аудиторне навантаження складає від 30 до 72 годин.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП спрямована на практикоорієнтованість завдяки комплексному поєднанню теоретичних дисциплін із практичними компонентами. Програма містить дисципліни, що забезпечують необхідну теоретичну базу, такі як "Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом" та "Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах", де студенти засвоюють основи педагогічної діяльності, аналізують методи викладання та навчання.

Практична складова програми реалізується через педагогічні практики, під час яких студенти закріплюють отримані знання. Виробничі педагогічні практики охоплюють заняття в середніх і старших класах, що дозволяє майбутнім вчителям адаптувати методики викладання до різних навчальних контекстів, а також отримати реальний досвід роботи з учнями, що є ключовим для розвитку практичних умінь.

Курс "Дистанційні технології та STEM-освіта" забезпечує студентів навичками використання сучасних технологій та інноваційних методів навчання, що важливо для ефективного викладання математики. Дисципліна «Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання» також дозволяє здобувачам оволодіти інструментами моделювання та аналізу даних, які можуть бути застосовані для створення більш наочного та практично орієнтованого навчального процесу.

Дуальна форма освіти за ОП не передбачається.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування навичок і компетентностей, що відповідають ГЦСР до 2030 року, через низку освітніх компонентів, які розвивають в студентів критичне мислення, екологічну свідомість, відповідальність та громадянську активність.

Набуття компетентностей ЗК8, ЗК9 забезпечує майбутнім вчителям базові знання з питань сталого розвитку щодо ролі освіти у розвитку соціальної відповідальності, інклюзії, демократичних цінностей. Ці компетентності передбачають усвідомлення важливості екологічної культури та соціальної відповідальності, що є основою для реалізації цілей сталого розвитку "Якісна освіта" (Ціль 4), "Гідна праця та економічне зростання" (Ціль 8), "Зменшення нерівності" (Ціль 10) та "Партнерство заради стійкого розвитку" (Ціль 17).

Практична складова ОП (ОК8, ОК11), підготовлює майбутніх фахівців до створення інклюзивного та справедливого навчального середовища, що враховує різні соціальні та економічні аспекти. Студенти мають можливість втілювати принципи сталого розвитку, працюючи над формуванням у школярів екологічної культури та навичок відповідального ставлення до природних ресурсів, що відповідає Цілям 12 "Відповідальне споживання і виробництво", 13 "Боротьба зі зміною клімату".

ОК7 навчає майбутніх педагогів працювати з інформаційно-комунікаційними технологіями та інноваційними підходами, сприяючи адаптації освітнього процесу до сучасних потреб. Це забезпечує готовність майбутніх вчителів до викликів, які постають у зв'язку з глобальними цілями, і підтримує досягнення Цілі 9 "Інновації та інфраструктура".

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/abiturientu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На основі наказу МОН України у ЗВО діють «Умови прийому до Донбаської державної машинобудівної академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/2021-04-19-91-40-1202.html> згідно з якими для вступу на навчання за ОП на конкурсній основі претендують особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо кваліфікаційний рівень спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії», розробленими на основі «Умов прийому до закладів вищої освіти», затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. Для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Вступ на ОП в 2024 році відбувся за результатами ЄВІ та ЄФВВ.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7: Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де: П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в окремих випадках, передбачених Правилами прийому на навчання до Донбаської державної машинобудівної академії в 2024 році (зі змінами).

Для вступу на сайті оприлюднюються програми фахових вступних випробувань

<http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?>

[option=com_content&Itemid=2001&id=4447&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=2001&id=4447&lang=uk&layout=edit&view=article).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії», який є у доступі на офіційному сайті

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf).

Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії» [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_мобільність_ДДМА_\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_мобільність_ДДМА_(сайт).pdf), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії. Питання та особливості прийому на навчання до ЗВО іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ЗВО <http://www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-dodma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків навчання здобувачів ОП на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_результатів_форм_інформ_освіти_2024.pdf

право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Зокрема, сертифікати онлайн-курсів, вебінарів можуть бути враховані викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями оцінювання. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові дисципліни ОП. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25 % від загального обсягу за конкретною ОП.

Здобувач звертається з заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету.

Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно до процедури визначеної у «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати навчання, отриманого під час проходження курсів «Методика використання електронних освітніх

ресурсів (ЕОР) на уроках математики» та «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики» студенткою групи ММ-24-13м Опалюк Н.А. було визнано і перераховано в якості результатів навчання за окремими темами дисципліни «Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом». Результати навчання, отриманого під час проходження курсу «Впровадження інновацій в школах» студенткою групи ММ-24-13м Потапенко А.О. було визнано і перераховано в якості результатів навчання за окремими темами дисципліни «Дистанційні технології і STEM освіта».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблено на основі нормативних документів законодавства України в галузі освіти (див. стор. 3 ОП). Форми та методи навчання визначені відповідно до п. 3 «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf та передбачають очну (денна), заочну, дуальну (за індивідуальним графіком) та дистанційну. Форми навчання можуть бути поєднані. За всіма формами навчання передбачається використання дистанційних технологій навчання та контролю знань на основі системи MoodleDDMA, де розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації, наприклад Zoom, Meet, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання. Участь викладачів у міжнародних програмах стажування обумовило використання сучасних підходів до ефективної реалізації програмних результатів навчання. Всі ОК передбачають лекційні заняття, а розподіл практичних та лабораторних робіт обраний для ефективного формування у здобувачів відповідних програмних результатів навчання. Практика в ЗЗСО повинна актуалізувати знання, отримані під час аудиторних занять, та надає викладачу інструмент для обґрунтованого вибору (зміни) форми чи методу навчання або контенту дисципліни, що забезпечують певні програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в ЗВО для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується згідно з «Положенням про студентське самоврядування ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf>). Органи студентського самоврядування вирішують питання, які належать до їхньої компетенції, після узгодження з ректором. Рішення органів студентського самоврядування носять дорадчий характер і не дублюють профспілкову організацію, користуються допомогою й підтримкою ректорату й профспілкового комітету. Студенти входять до складу Вченої ради ДДМА, Ради факультету та Конференції трудового колективу ДДМА, Ради спеціальності та Навчально-виховної комісії. Це збільшує можливості студентів в загальних питаннях освіти – впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій. Відділом внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДМА систематично проводиться опитування здобувачів <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-matematika.html>. Згідно опитувань, студенти не мають істотних зауважень щодо методів навчання і викладання. Можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії, яка забезпечується набором вибіркового дисциплін ОП, також відповідає вимогам студентоцентрованого підходу у навчанні і викладанні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові лабораторні роботи, що включають в себе новітні педагогічні розробки. Здобувач має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін з переліку вибіркового компонент, формувати тематику кваліфікаційної роботи за результатами особистих уподобань в рамках освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів. Здобувачі мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, дослідно-педагогічних проектах, конференціях, симпозіумах, семінарах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, тощо. Здобувачі мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через систематичні опитування та участь представників студентського самоврядування в керівних органах ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП в цілому та за окремими її компонентами у декілька етапів. Насамперед, на сайті кафедри є інформаційна

вкладка щодо рівнів підготовки, ОП та навчальних планів, цілей і змісту підготовки та результатів навчання за окремими програмами. ОП розташована на сайті ЗВО та кафедральній сторінці. На початку навчального року здобувачі отримують індивідуальний навчальний план на поточний рік. Також згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» на кожен дисципліну розробляються семестрові графіки поточного контролю, які затверджуються деканом і передаються в академічні групи до початку навчального семестру. В графіках зазначається форма звітності в поточному семестрі, окремі види контролю, порядок складання, посилання на літературу та система оцінювання. Здобувачам гарантується доступ до навчально-методичних комплексів дисциплін. Методичне забезпечення за кожним освітнім компонентом міститься в електронному вигляді в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання MoodleDDMA.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає використання в освітньому процесі елементів досліджень: під час практичних занять, виконанні лабораторних робіт, а також підготовці курсових і кваліфікаційних робіт. На кафедрі діє студентський науковий гурток «Математичні студії», призначений для організації дослідницької роботи з математики студентів ДДМА. Метою роботи гуртка є розвиток творчого потенціалу учасників, формування у них компетенцій та навичок щодо планування та здійснення наукових досліджень у контексті проблем, пов'язаних з математичною теорією та теорією і методикою навчання математики. На кафедрі виконуються дослідження за науковою темою «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору» 0123U103868. Результати науково-дослідних робіт систематично публікуються в наукових журналах та апробуються на наукових конференціях, використовуються при підготовці нових методичних розробок, лекцій, навчальних планів тощо. За період 2021-2025 рр. науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 30 статей у фахових виданнях; 75 тез доповідей на всеукраїнських і міжнародних конференціях та 37 публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. Викладачі кафедри постійно працюють над розробкою нових підручників і методичних посібників. Кількість студентів ОП, які залучені до наукової діяльності, становить 100%. З моменту започаткування ОП студентами зроблено більше 20 доповідей на науково-практичних семінарах і конференціях: <http://www.dgma.donetsk.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладацький склад кафедри охоплений різноманітними формами підвищення кваліфікації. Це стажування у ЗВО, наукових установах, участь у роботі міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій, семінарів, підвищення кваліфікації шляхом проходження курсів на освітніх платформах тощо. Зокрема, протягом останніх років викладач С. О. Шевцов пройшов стажування у Katowice School of Technology, Katowice, Poland; викладач О. Г. Ровенська пройшла стажування в University of Lübeck, Lübeck, Germany, а також Інституті прикладної математики і механіки НАН України. Впродовж останніх років викладачами кафедри пройдено такі курси підвищення кваліфікації: «Освітні інструменти критичного мислення», «Наукова комунікація в цифрову епоху», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», «Основи фінансів та інвестицій», «Інформаційна безпека», «Current Trends in Analysis and Approximation Theory», «Відкрита наука та інновації в Україні», «Mathematics and Mathematical Simulation in Modern Technical University» та ін. Всі викладачі кафедри мають індивідуальні плани стажування і підвищення кваліфікації. Всі науково-педагогічні працівники кафедри протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації (стажування) згідно плану і мають відповідні документи (<http://www.dgma.donetsk.ua/pidvischennya-kvalifikatsiyi-mm.html>). Щорічно кафедрою проводиться 10 наукових і 10 методичних семінарів. Тематика семінарів відповідає науковій темі «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору» 0123U103868. Науково-педагогічні розробки впроваджуються в освітній процес щорічно. Щороку співробітниками кафедри публікується близько 30 наукових робіт, з яких близько 5-10 робіт це статті у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (основні з них представлені на сторінці кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-robota.html>), інші – фахові статті та публікації у матеріалах конференцій міжнародного і всеукраїнського рівнів. Результати, отримані під час досліджень викладачів, використовуються при оновленні навчально-методичних комплексів дисциплін ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО здійснюється відповідно до «Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021-2030 роки» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, підготовці колективних монографій, публікації результатів наукових досліджень у закордонних наукових виданнях. Здобувачі також інформуються про можливість участі у курсах з іноземних мов (польська, англійська), міжнародних програмах обміну, таких як Erasmus+, DAAD, Fulbright Research and Development Program, Fulbright Visiting Scholar Program та інших. Науково-технічна бібліотека Донбаської державної машинобудівної академії надає доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Розвиток міжнародних зв'язків сприяє інтеграції освітнього процесу ОП до світового освітнього та наукового простору. Викладачі кафедри підтримують професійні зв'язки з колегами з європейських ЗВО у рамках участі у міжнародних конференціях та семінарах, програмах з підвищення кваліфікації, спільних публікаціях. Інформація про міжнародну та наукову діяльність міститься на сторінці кафедри: <http://www.dgma.donetsk.ua/naukova->

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Особливістю системи оцінювання знань ЗВО є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf а також http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_2022_Ред_22_05.pdf контроль знань студентів у межах навчальної дисципліни здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ) з відповідними ваговими коефіцієнтами і доводяться до відома студента разом із семестровим графіком дисципліни на першому занятті. Плановий прийом заліків і екзаменів проводиться в період сесії відповідно до затвердженого розкладу та згідно із затвердженими білетами, що охоплюють матеріал всієї дисципліни і дозволяють перевірити програмні результати навчання. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до її початку. Для дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом, загальна оцінка складається із двох частин з коефіцієнтом 0,5: з оцінки за роботу і здачу ОКТ в семестрі (поточна успішність) і оцінки, отриманої за складання екзамену: max – 100 балів, min позитивна оцінка – 55 балів для кожної з цих частин. Якщо в якості підсумкового контролю знань з відповідної дисципліни запланований залік, то максимальна кількість балів складає 100 балів, а мінімальна – 55 балів. Якщо до дати складання заліку під час сесії студент склав усі ОКТ з рейтингом не нижче 55 балів за кожну, то за його бажанням залік йому виставляється без будь-яких додаткових умов. Якщо не складена хоча б одна ОКТ, то студент складає дисципліну у цілому. На час дистанційної або змішаної форми навчання контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання MoodleDDMA, зазначається період початку та завершення контрольних заходів та дата його закриття. За рішенням викладача по узгодженню із завідувачем кафедри для організації контролю знань можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації. Робота за цією системою контролю довела її доступність та орієнтованість на студента. Основна ідея системи – заохочувати систематичну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основною формою контролю знань студентів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з певної дисципліни і зведених до семестрового графіку. Форми і методи контролю знань студентів, що обрала кафедра, відповідають ОП і забезпечують об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається, при цьому мають забирати невелику кількість часу аудиторних занять. Як правило, це аудиторні контрольні або самостійні роботи, захист звітів практичних робіт, захист самостійної роботи у вигляді рефератів або розрахункових завдань (які передбачені робочою програмою), захист звіту з практики та захист курсової і кваліфікаційної роботи. Для особливих умов ведення освітнього процесу передбачається тестова перевірка знань, а також інші контрольні заходи у системі дистанційного навчання MoodleDDMA та інших системах інтернет-комунікації (Zoom, Google Meet тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Викладач надає студентам семестровий графік, який містить перелік і графік складання контрольних заходів. У разі необхідності коригування проводяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка покладається на лектора. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів інформація, що стосується розкладу занять, строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводяться через сайт ЗВО (сторінка «Студенту» <http://www.dgma.donetsk.ua/kodeks-chesti.html>) та через куратора академічної групи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за вказаною спеціальністю відсутній. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за вказаною спеціальністю не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf. Також основні положення та посилання на документ доводяться до здобувачів перед початком навчання на ОП. Інформація, що стосується строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту кваліфікаційних робіт, доводиться до відома здобувачів через сайт ЗВО (сторінка «Студенту» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article)). Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» у робочих програмах навчальних дисциплін визначається критерії та процедури оцінювання знань за результатами навчання з усіх видів навчальних занять й виконання індивідуальних завдань, дипломних кваліфікаційних робіт, при цьому результати навчання виявляються через визначення рівня сформованості компетентностей. Загальний порядок оцінювання знань здобувача, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома здобувачів на початку навчального семестру. Результати проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти відображаються в бальній системі в журналі групи, а також в атестаційній відомості.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» кафедра сама обирає форми і методи контролю знань студентів для забезпечення об'єктивного їх контролю з кожної теми, що вивчається. Вони затверджуються на засіданні кафедри і є обов'язковими для кожного викладача, який викладає конкретну дисципліну. У випадку конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. Впродовж часу реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені або заліку студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Студенти, які отримали при перескладанні екзамену або заліку менше 55 балів, направляється на комісію, засідання якої проводиться не пізніше початку навчальних занять наступного семестру. Також для студентів, які через поважні причини, підтвержені документально, пропустили значну частину навчальних занять у семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний студент. На комісії студент складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни. У разі отримання студентом менше 55 балів за кожну обов'язкову контрольну точку комісія може клопотати про відрядування студента з академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі. Зазначений порядок ліквідації заборгованостей застосовується регулярно. Але, при з застосуванні цих правил, студенти, зазвичай, не відраховуються із ЗВО, а користуються можливістю повторного вивчення даної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО розроблено можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Для забезпечення обґрунтованості та прозорості оцінювання знань студентів, на виконання положень «Стандарту академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf> наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» – це документ, що встановлює єдиний для академії стандарт академічної доброчесності. Стандарт є частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЗВО та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей. Документ доступний на сайті ЗВО:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf. Також діє «Тимчасове

положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Донбаській державній машинобудівній академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагиат%20ДДМА.pdf>, що розроблено для запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу. Діє «Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf. ЗВО застосовує ліцензовану систему «Strikeplagiarism» для перевірки робіт здобувачів на плагіат. Це дозволяє в повній мірі реалізувати стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання плагіату (запозичення) у наукових, навчально-методичних, дипломних, кваліфікаційних, та навчальних роботах здобувачів вищої освіти в академії розроблено «Тимчасове положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагиат%20ДДМА.pdf>. Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості в ЗВО та передбачає заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату, і має на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти; розвиток навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Репозиторій робіт здобувачів ОП: <https://drive.google.com/drive/folders/1ZEWcW9jihYa8OiTpRnn7OhBkk6a5Bg-G>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів ОП передбачається ознайомлення з питаннями академічної доброчесності в межах загальноуніверситетського курсу «Академічна доброчесність - запорука якісної освіти та сталого розвитку» <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=2170>, а також дисципліни «Професійна етика». Інформаційні матеріали для проведення кураторських годин з академічної доброчесності наявні на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>. Популяризація академічної доброчесності підтверджується результатами опитування здобувачів <http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>. З метою моніторингу дотримання моральних та правових норм «Стандарту академічної доброчесності в Донбаській державній машинобудівній академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf) у ЗВО створена Група сприяння академічній доброчесності. Група є дорадчим органом, яка розглядає заяви щодо порушення Стандарту та надає пропозиції адміністрації щодо накладання санкцій. До складу Групи входять представник адміністрації, профспілкової організації, Ради студентського самоврядування. Склад Групи погоджується Вченою радою ДДМА та затверджується наказом ректора.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених «Стандартом академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії». Наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ЗВО, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в тому числі встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ЗВО) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на заявленій ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП забезпечена викладацьким складом, який має високий рівень кваліфікації та відповідний професійний досвід, що дозволяє реалізовувати освітні компоненти згідно з законодавчими вимогами. Усі викладачі програми відповідають ліцензійним вимогам, які висувуються до кадрів, задіяних на ОП другого (магістерського) рівня. Зокрема, викладачі кафедри математики та моделювання мають наукові ступені та вчені звання за предметною областю ОП. Керівник проектної групи, канд. фіз.-мат. наук, доцент О.Г. Ровенська, має значний досвід науково-педагогічної діяльності, як і інші члени групи забезпечення, до яких входять доценти й кандидати наук із відповідним професійним досвідом (більш детальна інформація:

<https://drive.google.com/drive/folders/161FtDMUyLNtas4HOo4sdDYpgZoLmLE-Y>).

Експерти-практики та науковці з інших ЗВО, серед яких учителі вищої категорії й кандидати наук, які мають досвід впровадження новітніх методик у навчальний процес, також залучені до реалізації програми (в якості голів атестаційних комісій, рецензентів кваліфікаційних робіт, керівників практики). Це забезпечує практикоорієнтованість і високу якість реалізації ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Основна задача ЗВО це забезпечення освітнього процесу за ОП викладачами відповідної спеціальності (за базовою освітою) з необхідним рівнем їх професіоналізму. У ДДМА сформована система добору викладачів, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що регулюється «Про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення.pdf та «Положенням про атестацію працівників академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikiv_akademiyi_1.pdf.

На основі цих Положень, освітній процес з підготовки бакалаврів за ОП 7 викладачів (6 кандидатів наук і докторів філософії, доцентів та 1 доктор наук, професор), які за своїм рівнем підготовки відповідають вимогам до займаних посад (п. 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами згідно Постанови КМУ № 1134 від 31.10.2023). Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково- педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра математики та моделювання залучає для реалізації освітнього процесу заклади середньої та вищої освіти. Зокрема педагогічна практика проходить в ЗЗСО міста та регіону. Керівниками практики від закладів середньої освіти є провідні фахівці. Також до роботи в екзаменаційних комісіях з комплексного екзамену за фахом залучаються провідні фахівці закладів середньої і вищої освіти (Гніденко І. О., директор Костянтинівського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1, вчитель математики вищої категорії, старший учитель; Колесников С. О., канд. фіз.-мат. наук, вчитель фізики і математики Андріївського ЗЗСО І-ІІІ ст.). До проведення практикумів залучаються представники наукових установ регіону, зокрема Інституту прикладної математики та механіки НАН України та ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», а також спеціалістів Управління освіти краматорської міської ради. З вказаними закладами ДДМА має договори про співробітництво та договори на проведення педагогічних практик. Викладачі та співробітники вказаних закладів неодноразово брали участь у спільних семінарах та творчих зустрічах з бакалаврами ОП (фотозвіти розміщуються на сторінці кафедри <https://www.facebook.com/dgma.vm>). Роботодавці залучаються до діяльності у робочій групі з удосконалення ОП, у рецензуванні ОП, у рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДДМА відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf) передбачено підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно «Положення про атестацію працівників академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikiv_akademiyi_1.pdf. ДДМА направляє викладачів кафедри математики та моделювання для проходження стажування як у зарубіжні заклади освіти (Katowice School of Technology, Katowice, Poland, University of Lübeck, Lübeck, Germany), так і в провідні математичні центри країни (Інститут прикладної математики та механіки НАН України). ДДМА визнає підвищення кваліфікації викладачів на освітніх платформах (Prometheus, EdEra, Освіторія тощо). Викладачі мають змогу отримати відрядження з метою підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності під час участі у міжнародних конференціях, семінарах, практикумах: <http://www.dgma.donetsk.ua/pidvischennya-kvalifikatsiyi-mm.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-robota.html>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» передбачено щорічне оцінювання діяльності НПП ЗВО, діють «Положення про атестацію працівників Академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikiv_akademiyi_1.pdf та «Положення про

трудова змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spirrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf. З метою розвитку викладацької майстерності проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів. Для викладачів організуються академічні курси з англійської мови, мета яких - підготовка викладачів до роботи з іноземними джерелами інформації, публікації в закордонних виданнях, участі в міжнародних конференціях. Діє система матеріального стимулювання відповідно до «Методики розподілу премії за підсумками трудового змагання у ДДМА»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Методика_розподілу_премії_за_підсумками_трудового_змагання_у_ДДМА.pdf, а також науково-педагогічної та дослідницької діяльності викладачів

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf. НППІ, що мають високі показники, відзначаються Почесними грамотами та записом у Книзі Пошани ДДМА. Викладачі з високими показниками професійних досягнень нагороджуються Почесними грамотами та Грамотами місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування. Найкращі науково-педагогічні працівники отримують відомчі відзнаки МОНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Загальна інформація про матеріальну базу ЗВО є на сайті <http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>. У ЗВО функціонує обчислювальний комп'ютерний центр <http://www.dgma.donetsk.ua/tsentr-it-rishen-golovna.html>, який призначений для проведення практичних занять з дисциплін, що мають інформаційно-технологічну складову. Наразі центр включає: 15 персональних комп'ютерів (материнська плата - MSI B450M Pro-M2 Max Socket AM4, мікропроцесор - AMD Ryzen 5 Pro 4650G (3.7GHz 8MB 65W AM4) Multipack (100-10000014BMPK), пам'ять – DDR4 2x8GB/3200 Kingston HyperX Fury Black (HX432C16FB3K2/16), жорсткий диск – HDD SATA 1.0TB WD Blue 7200rpm 64MB (WD10EZEX), диск SSD 120GB GOODRAM CL100 GEN.3 2.5" SATAIII TLC (SSDPR-CL100- 120-G3)), ноутбук викладача, акустична система, мультимедійний проектор, моторизований екран, інтерактивна дошка та ін. Встановлено ліцензійні офісні програми і математичні пакети: MathCad, MathLab, SMath Studio. Всі комп'ютери ЗВО підключено до Інтернет, на всій території існує безпарольний Wi-Fi. Актуальне навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі MoodleDDMA. Бібліотекою ЗВО забезпечено доступ до електронного каталогу <http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>. Мережа ЗВО підключена до інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, Grammarly. Навчально-методичне забезпечення ОП щорічно оновлюється та поповнюється.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Загальна інформація про матеріальну базу ЗВО є на сайті <http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>. У ЗВО функціонує обчислювальний комп'ютерний центр <http://www.dgma.donetsk.ua/tsentr-it-rishen-golovna.html>, який призначений для проведення практичних занять з дисциплін, що мають інформаційно-технологічну складову. Наразі центр включає: 15 персональних комп'ютерів (материнська плата - MSI B450M Pro-M2 Max Socket AM4, мікропроцесор - AMD Ryzen 5 Pro 4650G (3.7GHz 8MB 65W AM4) Multipack (100-10000014BMPK), пам'ять – DDR4 2x8GB/3200 Kingston HyperX Fury Black (HX432C16FB3K2/16), жорсткий диск – HDD SATA 1.0TB WD Blue 7200rpm 64MB (WD10EZEX), диск SSD 120GB GOODRAM CL100 GEN.3 2.5" SATAIII TLC (SSDPR-CL100- 120-G3)), ноутбук викладача, акустична система, мультимедійний проектор, моторизований екран, інтерактивна дошка та ін. Встановлено ліцензійні офісні програми і математичні пакети: MathCad, MathLab, SMath Studio. Всі комп'ютери ЗВО підключено до Інтернет, на всій території існує безпарольний Wi-Fi. Актуальне навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі MoodleDDMA. Бібліотекою ЗВО забезпечено доступ до електронного каталогу <http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>. Мережа ЗВО підключена до інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, Grammarly, Strikeplagiarism, Moodle та ін.

Для викладачів надається безоплатний ліцензійний доступ до Zoom. Навчально-методичне забезпечення ОП щорічно оновлюється та поповнюється.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Адміністрація ЗВО, профспілковий комітет та студентське самоврядування своєю роботою сприяють створенню сприятливого освітнього середовища, намагаються задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Для організації зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього, господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректоратом. Функціонування приміщень для занять (лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії тощо), комп'ютерних лабораторій, спортивного комплексу (що містить спортивні зали, тренажерна зала та скелетрум), бібліотеки, гуртожитків, їдальні та медичних пунктів дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Студентська рада задіяна для виявлення потреб здобувачів вищої освіти (поліпшення стану навчальних приміщень, наявність необхідного обладнання, покращення умов проживання у гуртожитках тощо). Права та інтереси здобувачів вищої освіти регулюються «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Донбаської державної машинобудівної академії»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20наукове%20товариство%20студентів.pdf>)

«Положенням про студентське самоврядування у Донбаській державній машинобудівній академії»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf>) «Положенням про студентський гуртожиток Донбаської державної машинобудівної академії»

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_studentskiy_gurtozhitok_ddma.pdf.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображено у «Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021-2030 роки», в якій передбачено модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів. Приміщення ЗВО, гуртожитки, табори відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються «Правилами внутрішнього розпорядку в Донбаській державній машинобудівній академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporyadku.pdf та актами: «Концепція національно-патріотичного виховання студентів Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/vyhovna/o1_k.pdf, «Положення про Раду з виховної роботи Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/vyhovna/Положення_про_Раду_з_виховної_роботи.pdf, «Положення про відділ з виховної роботи Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/vyhovna/ПОЛОЖЕННЯ_про_відділ.pdf, «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаської державної машинобудівної академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/8.pdf>. Соціально-психологічний супровід навчального процесу здійснюється психологічною службою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи, які навчаються у ЗВО, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами у порядку, передбаченому «Статутом Донбаської державної машинобудівної академії», захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Передбачено використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів Донбаської державної машинобудівної академії за індивідуальним графіком» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf> передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, у ЗВО запроваджено навчальний процес за дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання MoodleDDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. В наявності є технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення для надання особами з особливими потребами доступу до освітнього процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено у «Правилах внутрішнього розпорядку Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporyadku.pdf. За вказаними Правилами «забороняється будь-яка дискримінація у сфері праці та навчання, зокрема порушення принципу рівності прав і можливостей, пряме або непряме обмеження прав працівників та осіб, які навчаються, залежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я, сімейного чи майнового стану, місця проживання, членства в професійній спілці чи іншому об'єднанні громадян, звернення або наміру звернення до суду або інших органів за захистом своїх прав або надання підтримки іншим працівникам та здобувачам вищої освіти у захисті їх прав, за мовними або іншими ознаками». У грудні 2020 року уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції в академії призначено Шпиталь Ірину Олександрівну. Головне завдання уповноваженої особи – нагляд за дотриманням антикорупційного законодавства у ЗВО. Діє «Положення про уповноважену особу Донбаської державної машинобудівної академії з питань запобігання та виявлення корупції» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_уповноважену_особу_з_питань_запобігання_та_виявлення_корупції.pdf. У ЗВО розроблено політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Донбаській державній машинобудівній академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf>, «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Комісія-по-труд-спорах-ДДМА.pdf>. Працює Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=581&id=4399&lang=uk&layout=edit&view=article. Для вирішення конфліктних ситуацій практичний психолог тісно співпрацює з органами управління освітою, органами охорони здоров'я,

правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо. В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Донбаської державної машинобудівної академії» визначено процедуру роботи тимчасової спеціальної комісії при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в Донбаській державній машинобудівній академії здійснюється відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_розр_та_реаліз_осв_прогр_ДДМА.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Аналіз та перегляд ОП відбувається впродовж навчального року, при цьому зміни до ОП вносяться один раз на рік під час затвердження ОП Вченою радою ДДМА. Процедура перегляду ОП передбачає розміщення проекту ОП на сайті ДДМА <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>, на сторінці кафедри <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-matematika.html>. Проводяться зустрічі з групами стейкхолдерів (два рази на рік, зустрічі протоколюються), відгуки та пропозиції приймаються на електронну скриньку кафедри vm@dgma.donetsk.ua, department.mm.dgma@gmail.com, через повідомлення у мережі Facebook <https://www.facebook.com/dgma.vm>. Обговорення пропозицій з удосконалення ОП проводяться на засіданнях робочої групи з перегляду ОП (двічі на рік), на засіданнях навчально-методичної секції за спеціальністю Методичної ради ДДМА (двічі на рік). Затвердження змін до ОП відбувається на засіданні кафедри математики та моделювання, затвердження оновленої ОП проводить Вчена рада ДДМА. ОП розміщується на сторінці кафедри <http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-osvitno-profesiyna-programa-serednya-osvita-matematika.html> та сторінці сайту ЗВО в розділі «Освітні програми» <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>. На зміст ОП впливають рекомендації роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів та випускників спеціальності.

За результатами останнього перегляду було внесено зміни до професійної кваліфікації, яку було узгоджено з новим Професійним стандартом "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затв. наказом МОН № 1225 від 29.08.2024.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Інформація про ОП доступна на сайті ЗВО, на сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДДМА» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf здобувачі залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища. Позиція здобувачів враховувалась при перегляді ОП згідно відгуків під час обговорень ОП на зустрічах стейкхолдерів, письмових рецензій та опитувань через систему MoodleDDMA. Більшість респондентів позитивно оцінили чіткість цілей ОП, відповідність ОП тенденціям розвитку ринку праці, структуру ОП. Пропозиції здобувачів стосувалися розширення матеріально-технічної бази, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Ці пропозиції було враховано: у ЗВО діє сучасний навчально-інформаційний центр (Центр IT-рішень <http://www.dgma.donetsk.ua/tsentr-it-rishen-golovna.html>) для забезпечення якісного освітнього процесу. Згідно рекомендацій здобувачів, покращено навчально-методичну базу: кожна дисципліна забезпечена НМК; підручниками, навчально-методичними посібниками; фаховими виданнями. Відповідно до рекомендацій здобувачів створено Telegram-канал <https://t.me/+goqiF1iv-VU3OGI6>, який поповнюється збірками/посиланнями/завданнями шкільного рівня, які майбутні викладачі можуть використовувати у своїй праці. До наповнення залучаються викладачі і студенти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Інформація про ОП доступна на сайті ЗВО, на сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДДМА» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf здобувачі залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища. Позиція здобувачів враховувалась при перегляді ОП згідно відгуків під час обговорень ОП на зустрічах стейкхолдерів, письмових рецензій та опитувань через систему MoodleDDMA. Більшість респондентів позитивно оцінили чіткість цілей ОП, відповідність ОП тенденціям розвитку ринку праці, структуру ОП. Пропозиції здобувачів стосувалися розширення матеріально-технічної бази, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Ці пропозиції було враховано: починаючи з 2021 року ЗВО надав доступ до сучасного навчально-інформаційного

центру (Центр IT-рішень <http://www.dgma.donetsk.ua/tsentr-it-rishen-golovna.html>) для забезпечення якісного освітнього процесу за ОП. Згідно рекомендацій здобувачів, покращено навчально-методичну базу: кожна дисципліна забезпечена НМК; підручниками, навчально-методичними посібниками; фаховими виданнями. Відповідно до відгуку здобувача Омельяненко Є., створено Telegram-канал <https://t.me/+goqiF1iv-VU3OGI6>, який поповнюється збірками/посиланнями/завданнями шкільного рівня, які майбутні викладачі можуть використовувати у своїй праці. До наповнення залучаються викладачі і студенти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП проходить при безпосередній участі представників роботодавців, які беруть участь у зустрічах стейкхолдерів: директора Костянтинівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»; директора Костянтинівського ЗЗСО I- III ступенів №1; директора Краматорського НВК «ЗОШ I-III ступенів № 6 –ДНЗ Краматорської міської ради»; директора Краматорської ЗОШ I - III ступенів №3, а також представниками УО Краматорської міської ради. Під час перегляду ОП також враховуються відгуки роботодавців, які надаються через електронну пошту, або сторінку кафедри у Facebook. Роботодавці можуть ознайомитися з проектом ОП на сайті ЗВО <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html> або на сторінці кафедри <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-matematika.html>. Відгуки та пропозиції приймаються на електронну пошту dgma.vm@donetsk.ua. Викладачі кафедри, які задіяні на ОП (Ровенська О. Г., Шевцов С.О., Антоненко Я.С., Шевченко О.О.) мають довгострокові професійні відносини з представниками роботодавців із закладів ЗСО, вищої освіти та наукових установ регіону. В рамках цих відносин проводиться науково-дослідна робота здобувачів, реалізація усіх видів педагогічної практики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У навчальному відділі ЗВО функціонує підрозділ виробничої практики (керівник — Смирнова Н. Г.), який займається збором, аналізом та узагальненням інформації щодо кар'єрних шляхів і траєкторій працевлаштування випускників. Опитування випускників проводяться щороку після завершення навчання та протягом перших трьох років їх професійної діяльності. У межах роботи підрозділу випускники також отримують інформаційну підтримку щодо державних і недержавних програм для молодих фахівців. При ЗВО створено «Асоціацію випускників і друзів КП-ДДМА», на офіційній сторінці якої планується публікувати інформацію про видатних випускників освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf організація внутрішнього забезпечення якості в ЗВО здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх кваліфікаційних роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична рада факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, виконує моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, Вчена рада ДДМА здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада забезпечує постійне покращення здатності ЗВО виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників ДДМА та роботодавців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП переглядається з урахуванням потреб всіх категорій стейкхолдерів (перегляд переліку обов'язкових освітніх компонентів, виключення неактуальних, заміна на предметні дисципліни, впровадження нових вибіркових дисциплін) відповідно до актуальних загальнодержавних нормативних документів, а також до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>.

Проект освітньої програми міститься на сторінці кафедри за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-matematika.html>.

Під час останньої акредитації зауважень не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях:

- на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять, результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах;
- на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркокових дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.;
- на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету;
- на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки та затвердження: навчальних планів, які визначають обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП;
- на рівні Наглядової ради Академії – шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДДМА культура якості освіти забезпечується через системне залучення всіх учасників академічної спільноти до внутрішніх процесів забезпечення якості. Здобувачі вищої освіти беруть участь у моніторингу освітнього процесу шляхом анкетування, результати якого враховуються під час прийняття управлінських рішень. Гаранті освітніх програм, викладачі та куратори долучаються до оновлення змісту ОП, перегляду навчальних планів, розробки навчально-методичного забезпечення та оптимізації навчального навантаження. На рівні факультетів і академії питання якості розглядаються на засіданнях методичних рад, вчених рад, ректорату, із затвердженням ключових документів, що регулюють освітній процес. Контроль якості методичних матеріалів також підтримується за участю Наглядової ради, що сприяє загальному підвищенню стандартів освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості та прозорості прийняття рішень Донбаська державна машинобудівна академія реалізує принцип публічності інформації про свою діяльність та оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті (та в будь-який інший можливий спосіб за потребою) <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>. Основні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та оприлюднені, у тому числі, на офіційному веб-сайті ЗВО: Статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ЗВО, зокрема «Положення про Вчену раду Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про Конференцію Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про Наглядову раду Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про структурні підрозділи Донбаської державної машинобудівної академії»; документи, пов'язані із організацією освітнього процесу; правила прийому до ЗВО на поточний рік та зміни до них; склад керівних органів ЗВО тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Офіційний веб-сайт ЗВО: <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>
Сторінка кафедри математики та моделювання: <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-matematika.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний веб-сайт ЗВО: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>.
Сторінка кафедри математики та моделювання: <http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-osvitno-profesiyna-programa-serednya-osvita-matematika.html>

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Людські ресурси. Середній вік викладачів, задіяних на ОП, відповідає найбільш активній фазі професійного віку. 100% викладачів мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор. Висока професійна активність дозволяє використовувати сучасні методики навчання, активно проводити власну наукову діяльність і залучати до неї здобувачів. Колектив викладачів сформований представниками з різних галузей наук. Це дозволяє забезпечити ґрунтовний підхід у викладанні математичних, педагогічних, економічних та інформаційних дисциплін, забезпечити зв'язок між практичною та теоретичною підготовкою. Інтегральна, загальні та фахові компетентності, що отримують випускники, дозволяють на високому рівні реалізовувати державні освітні стандарти.
2. Ретельно розроблені цілі, зміст та структура ОП. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб середньої освіти, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру; всі ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Практична підготовка здобувачів. ОП передбачає фундаментальну практичну підготовку здобувачів, яка дає можливість в повному обсязі здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності на посаді вчителя ЗЗСО.
4. Матеріальні ресурси. Через військову загрозу ДДМА впроваджує освітню діяльність в іншому регіоні. Проте, на відміну від багатьох тимчасово переміщених ЗВО, закладу вдалося зберегти всю матеріально-технічну інфраструктуру та навчально-інформаційне середовище. Всі площі ДДМА, розташовані у прифронтовій території, наразі перебувають в цілому стані і є придатними до використання у майбутньому. Більшість інформаційно-технологічних ресурсів є переміщеними і використовуються під час реалізації ОП.
5. Набуття реального міжнародного досвіду викладачами, задіяними на ОП, сприяє впровадженню кращих іноземних практик викладання та її змістовного наповнення.

Слабкі сторони ОП:

1. Мала кількість студентів, що навчаються на ОП, спричинена недостатньою державною підтримкою освіти, фундаментальних наук та девальвацією престижу професії вчителя.
2. Утруднений доступ до інфраструктури ЗВО, яка перебуває на прифронтовій території. Обмеження, що виникають в наслідок введення військового стану та тимчасового переміщення ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

Згідно з «Концепцією стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021–2030 роки», перспективами розвитку ОП є подальше введення інновацій у навчальний процес та оновлення методик викладання із використанням цифрових технологій, удосконалення системи дистанційної освіти, а також підтримка проєктів для освіти впродовж життя; сприяння співпраці освіти, науки та бізнесу; розвиток електронного освітнього середовища для забезпечення доступності освіти; розвиток міжнародного співробітництва.

З метою реалізації цих перспектив ЗВО планує здійснити такі заходи:

1. Сприяння поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП. Планується розвиток спільної науково-дослідної роботи викладачів зі здобувачами: підготовка конкурсних проєктів, доповідей на конференціях, спільних публікацій.
2. Залучення вчителів-практиків до проведення тренінгів у межах окремих освітніх компонентів з метою посилення зв'язку між теоретичними знаннями та практичними навичками.
3. Формування громадянської позиції та патріотизму у здобувачів освіти шляхом інтеграції національно-патріотичного виховання в освітній процес, організації заходів, присвячених історії, культурі та сучасним викликам держави.
4. Постійне підвищення якості кадрового забезпечення ОП через систематичне підвищення кваліфікації викладачів відповідно до дисциплін, які вони викладають, а також шляхом залучення до професійних спільнот і програм стажування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 29.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Теорія функцій | навчальна дисципліна | <i>РПНД Теорія функцій 24-25.docx.pdf</i> | A6sBoM7MrWHOg/Wn/oMdqAK4oO4BbITnzSXOJojUMtc= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Функціональний аналіз | навчальна дисципліна | <i>РПНД Функціональний аналіз 24-25.docx.pdf</i> | ttgKgnc02GxL8KbhwlrijJ4ue5N9P9IpNehbs3jZgPo= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Сучасний урок економіки | навчальна дисципліна | <i>РПНД Сучасний урок економіки 24-25.docx.pdf</i> | ZGO9qYRahLL4gofoeWhLBpx49ZFWITtl1RgQ4xzcY8Q= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | навчальна дисципліна | <i>РПНД Сучасні проблеми математичної та економічної освіти 24-25.docx.pdf</i> | JVAKICtZhdWRGjlsPOwdFzaV9UPafQzoKrPHFOLQJqs= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Чисельні методи та моделювання | навчальна дисципліна | <i>РПНД Чисельні методи та моделювання 24-25.docx.pdf</i> | 9DxPhdROPuNoSvW3d+W4NaQXMYOD4sxQqmDdsGDdY/U= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | навчальна дисципліна | <i>РПНД Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь 24-25.pdf</i> | w/ykDZvRx7HPc05zpqth7S7bSND0MAQTbna5V1M3JPo= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Сучасні освітні парадигми та технології | навчальна дисципліна | <i>РПНД Сучасні освітні парадигми та технології 24-25.docx.pdf</i> | vyL9r7diIXgbWai4Wwck61S6VUUXRlPNArr/Yk7CdhU= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Методика розробки бізнес-проектів | навчальна дисципліна | <i>РПНД Методика розробки бізнес-проектів 24-25.docx.pdf</i> | 8td8Eaoyhf20YiBA4ydDzFowf9Z6PXRndFVzc4Io6g4= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Основи варіаційного числення | навчальна дисципліна | <i>РПНД Основи варіаційного числення 24-25.docx.pdf</i> | GR7troo2a5WS6bHkiYl34K1qWmxiP1Qs/Xoum3wKFCw= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|
| | | | | Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Основи фундаментальних досліджень | навчальна дисципліна | <i>РПНД Основи фундаментальних досліджень 24-25.docx.pdf</i> | zssVCYx9rZBeIdzLEwYdkytp5NlfPBVbksqljbb/mvo= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Професійна етика | навчальна дисципліна | <i>РПНД Професійна етика 24-25.pdf</i> | TYAN9a3vfmATaSmYcjoHofsciAe8IhKymomCwv81Hyw= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Основи лекторської майстерності | навчальна дисципліна | <i>РПНД Основи лекторської майстерності 24-25.docx.pdf</i> | cPptXkADVghtFrPSF56OboEqxAy8YldmdF+cnfKGy+E= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | практика | <i>РПНД Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) 25-26.pdf</i> | 99m0YXvzum0CPEI4IDtbxI9ZrCiIVqFzGn6e3PD/y1Y= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання | навчальна дисципліна | <i>РПНД Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання 24-25.docx.pdf</i> | YrndtXMsLHiE93Lgs0ReUKnjKYKHcksHwFUJqbmeZfl= | Під час аудиторного навчання: Персональні комп'ютери (материнська плата – MSI B450M Pro-M2 Max Socket AM4, мікропроцесор – AMD Ryzen 5 Pro 4650G (3.7GHz 8MB 65W AM4) Multipack (100-10000014BMPK), пам'ять – DDR42x8GB/3200 Kingston HyperX Fury Black (HX432C16FB3K2/16), жорсткий диск – HDD SATA 1.0TB WD Blue 7200rpm 64MB (WD10EZEX), диск SSD 120GB GOODRAM CL100 GEN.3 2.5" SATAIII TLC (SSDPR-CL100-120-G3)), монітори, вебкамери, гарнітура, UPS, клавіатура, миша – 10 робочих місць, сервер, мережеве сховище, комутатор, точка доступу, роутер, сканер, графічний планшет, інтерактивна дошка, проектор, проєкційний екран, дошка магнітно-маркерна, ноутбук, акустична система, радіосистема з мікрофонами. Програмне забезпечення Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019 Std Під час дистанційного навчання: графічний планшет, стилус, акустична система, Програмне забезпечення Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019 Std |
| Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | курслова робота (проект) | <i>РПНД Міждисциплінарна курсова робота (математика економіка) 24-25.docx.pdf</i> | ZvYpZRT3OjtyvIs9dZOB8oojDnw22rIq+A PH81F8W9k= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Виробнича педагогічна практика (у середній школі) | практика | <i>РПНД Виробнича педагогічна практика (у</i> | wMenrZL3W6BykqKx8yYg8gT6MhzxHmHonoKlImiXdFg= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|
| | | <i>середній школі).pdf</i> | | система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Дистанційні технології та STEM-освіта | навчальна дисципліна | <i>РПНД Дистанційні технології та STEM-освіта_24_25.pdf</i> | zrn3p8qeysjohV7pyXWOz2pUwwz/YySOgr66USqMCdg= | Під час аудиторного навчання: Персональні комп'ютери (материнська плата – MSI B450M Pro-M2 Max Socket AM4, мікропроцесор – AMD Ryzen 5 Pro 4650G (3.7GHz 8MB 65W AM4) Multipack (100-10000014BMPK), пам'ять – DDR42x8GB/3200 Kingston HyperX Fury Black (HX432C16FB3K2/16), жорсткий диск – HDD SATA 1.0TB WD Blue 7200rpm 64MB (WD10EZEX), диск SSD 120GB GOODRAM CL100 GEN.3 2.5" SATAIII TLC (SSDPR-CL100-120-G3)), монітори, вебкамери, гарнітура, UPS, клавіатура, миша – 10 робочих місць, сервер, мережеве сховище, комутатор, точка доступу, роутер, сканер, графічний планшет, інтерактивна дошка, проектор, проєкційний екран, дошка магнітно-маркерна, ноутбук, акустична система, радіосистема з мікрофонами. Програмне забезпечення Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019 Std Під час дистанційного навчання: графічний планшет, стилус, акустична система, Програмне забезпечення Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019 Std |
| Основи економічної теорії та методика навчання економіки | навчальна дисципліна | <i>РПНД Основи економічної теорії та методика навчання економіки 24-25.pdf</i> | RV5DjPVtgeF4YwRS91RoOjtdt2M5GydDоHucYyZIP48= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | навчальна дисципліна | <i>РПНД-Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах 24-25.docx.pdf</i> | 8ehDXfnOoojWC9leJmQxTbCSiJuidpZ/S/iOBjs9fg8= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Додаткові розділи елементарної математики | навчальна дисципліна | <i>РПНД Додаткові розділи елементарної математики 24-25.docx.pdf</i> | ADsbWQhYKk+RtkW8d4Mf61fF+t6KXyYdTosa6sOdFEk= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом | навчальна дисципліна | <i>РПНД Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом 24-25.docx.pdf</i> | oKMq7iwwatrW3A+3yqdnMwhW34FtevDW9toDaL+BCes= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Ділове та академічне письмо іноземною мовою | навчальна дисципліна | <i>РПНД Ділове та академічне письмо іноземною мовою 24-25.docx.pdf</i> | sOggdFwXjU1VxOK98Rlukfd2K4jAz1/axOVu583hJj4= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Українська мова (за | навчальна | <i>РПНД Українська</i> | ewyQGKdELyceMox | Під час аудиторного навчання: |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| професійним спрямуванням) та громадянська освіта | дисципліна | мова за професійним спрямуванням та громадянська освіта 24-25.docx.pdf | DXT+ucGv9p2KM1qWLfrMSv6WGFrs= | Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |
| Кваліфікаційна робота магістра | підсумкова атестація | РПНД Кваліфікаційна робота магістра 25-26.pdf | 6l3YgxvXu8TGGyBiiUrogIMWnUEE4MvEwDv7oLcfUSc= | Під час аудиторного навчання: Ноутбук, проектор, дошка магнітно-маркерна, акустична система. Під час дистанційного навчання: Ноутбук, графічний планшет, стилус, акустична система. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|--|------|---|---|
| 182342 | Шевцов Сергій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 051375, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 002967, виданий 15.10.2019 | 28 | Основи варіаційного числення | Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Derivation of engineering formulas in order to calculate energy-power parameters and a shape change in a semi-finished product in the process of combined extrusion / Natalia Hrudkina, Leila Aliieva, Payman Abhari, Mykola Kuznetsov, Serhii Shevtsov// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 7 (98). P. 49–57. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.160585 (Scopus) 2. Modeling the process of radial-direct |

extrusion with expansion using a triangular kinematic module / N. Hrudkina, L. Aliieva, O. Markov, D. Kartamyshev, S. Shevtsov, M. Kuznetsov Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2020. Vol. 3/1 (105), P. 17–22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203989>. (Scopus)

3. Testing a new technique for producing artillery cartridge cases from pipe workpiece by roughing with a friction tool / Oleg Markov, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina, Vitalii Molodetskyi, Anton Musorin, Volodymyr Zinskyi Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2023. Vol. 6/1 (126), P. 91–97. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.291113. (Scopus)

4. Марков О.Є., Дослідження способу обкочування снарядів з трубної заготовки. / Марков О. Є., Шевцов С.О., Алдохін М.Д., Панов В.В.,Ровенский С.Г. // Обробка матеріалів тиском, Збірник наукових праць, № 1(53) – Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024, (2024), С.53–58. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)53](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)53)

5. Designing optimal geometry of the radius die for broaching cases / Oleg Markov, Volodymyr Zinskyi, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2024. Vol. 6/1 (132), P. 76–83. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.317060. (Scopus).

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора).
1. Шевцов, С. О.

Удосконалення інструментом тертя з підсадкою : монографія технології виробництва днищ балонів на основі обкочування / Шевцов С. О., Марков О. Є, Кулік О. М.. – Краматорськ : ДДМА, 2019 – 128 с. ISBN 978-966-379-836-3. (монографія).

П. 4. 1. Дистанційний курс Дискретна математика на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=2064>

2. Дистанційний курс Додаткові розділи елементарної математики на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1188>

3. Дистанційний курс Інформаційно-комп'ютерні технології(Комп'ютерна математика) на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1788>.

4. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни " Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання "/С. О. Шевцов. – 2023. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1577>

5. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни " Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси "/С. О. Шевцов. – 2024. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2062>

П. 12. . . Шевцов С.О., Математичне моделювання студентами в курсі математики/ С. Шевцов, Н. Грудкіна, М. Чиримпей // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної

інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020 р.– К.: НУХТ, 2020 р.– С. 104–105.

2. С. О. Шевцов., Графічний аналіз оптимальності розв'язку задач лінійного програмування економічного змісту //– Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 137-138. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7.

3. С. О. Шевцов, Д. Ю. Яковенко., Чисельне моделювання студентами температурного поля пластини методом сіток в прикладних задачах // – Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 139. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7.

4. Антоненко Я.С., Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населення // – Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 13-14. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7.

5. С.О. Шевцов, І.В. Кузьмичов, Математичне моделювання в комплексі з реалізацією моделей програмними засобами при підготовці майбутніх інженерів // – II міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Математика та математичне

модельовання у сучасному технічному університеті» – 30 квітня 2024 року, Луцьк: ДонНТУ, 2024. – С. 97-98. (Тези). ISBN 978-966-377-250-9.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних ,всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських , Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи ,Європейських

іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.
Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 1 туру (протокол № 9 від 2.02.2023 про затвердження складу журі)

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України", 19.03.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу № 2 від 19.03.2020 засідання секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях.
Член методичної ради ДДМА.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|----|---|---|
| | | | | | | <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Науковий консультант з питань інформаційних технологій та моделювання виробничих процесів ПНВП "ГАЛІС" з 2017 року по теперешній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 29.06.2023р, – 60 години (2 кредита), https://certs.prometheus.org.ua/cert/od1100c570e8428583119b31ca9776f6), Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Освітні інструменти критичного мислення, сертифікат від 29.09.2023р, – 60 години (2 кредита) https://certs.prometheus.org.ua/cert/69d1e316932a4918a6dbe9f6fb6e619a Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Інтеграція м'яких навичок у викладання математики, сертифікат від 09.10.2025р, – 30 годин (1 кредит) https://certs.prometheus.org.ua/cert/ac90253f4d014ce99d943e33de1bc9e7 Сертифікат «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів» від 14.11.2023 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/fo18db9fc1bf4dbf936fced6f27196b5</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1DsMA9Ak7ip1dWS6dR51LKeCcxp7RkpjC</p> | |
| 500380 | Зозуля Євген Сергійович | Асистент, Основне місце | Факультет машинобудування | Диплом спеціаліста, Слов'янський | 27 | Психолого-педагогічні засади | Відповідність пп. 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19 умов провадження |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|-------------------------------------|---|
| | | роботи | | <p>державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та фізика, Диплом доктора філософії H25 000511, виданий 18.03.2025</p> | <p>управління освітнім процесом</p> | <p>освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Zozulia Y., Pointwise estimates of solutions to weighted porous medium and fast diffusion equations via weighted Riesz potentials, Journal of Mathematical Sciences (United States), 2020, V. 248(2), P. 233 - 254. DOI: 10.1007/s10958-020-04872-4 (Q3 за SJR).</p> <p>2. Zozulia Y., On the continuity of solutions of the equations of a porous medium and the fast diffusion with weighted and singular lower-order terms, Journal of Mathematical Sciences, 2021, V. 256(6), P. 803–830. DOI: 10.1007/s10958-021-05462-8 (Q3 за SJR).</p> <p>3. Zozulia Y., Harnack's inequality for porous medium equation with singular absorption term, Annali dell'Universita di Ferrara, 2023, V. 69(2), P. 375–400. DOI: 10.1007/s11565-022-00438-1 (Q3 за SJR).</p> <p>4. Bychkov A.S., Hadzhy O.V., Zozulia Y.S., On the generalized weak Harnack inequality for non-negative supersolutions of quasilinear elliptic equations with absorption term, Journal of Mathematical Sciences (United States), 2024, V. 21(1), P. 13-27. DOI: 10.1007/s10958-024-07165-2 (Q3 за SJR).</p> <p>5. Зозуля Є., Неперервність та нерівність Гарнака для розв'язків вагового параболичного рівняння з р-лапласіаном, яке містить сингулярний</p> |
|--|--|--------|--|--|-------------------------------------|---|

молодший член,
Праці Інституту
прикладної
математики і механіки
НАН України, 2021, Т.
35, № 1, С. 37–56. DOI:
10.37069/1683-4720-
2021-35-4 (Фахове
видання України
категорії Б,
зараховано як 1
наукова публікація).
6. Zozulia Y., Pointwise
estimates of solutions
to weighted parabolic p-
Laplacian equation via
Wolff potential, Праці
Інституту прикладної
математики і механіки
НАН України, 2022, Т.
36, № 2, С. 72-87. DOI:
10.37069/1683-4720-
2022-36-07 (Фахове
видання України
категорії Б,
зараховано як 1
наукова публікація).
7. Скрипнік І.І.,
Зозуля Є.С., Поточкові
оцінки розв'язків
рівнянь зваженого
пористого середовища
та швидкої дифузії з
використанням
вагових потенціалів
Рісса, Буковинський
математичний журнал
2023, Т.11, №2, С.
254–256. DOI:
10.31861/bmj2023.02.2
5 (Фахове видання
України категорії Б,
зараховано як 1
наукова публікація).

П. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.
Автор дистанційних
курсів:
«Дискретна
математика»,
«Виробнича
практика»,
«Педагогічна
практика (у закладах
вищої освіти)» ,
«Загальна
педагогіка».

П. 5. Захист дисертації
на здобуття наукового

ступеня.
26.02.2025.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Відповідальний виконавець наукових тем «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти» , державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023 та «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей в орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання 1.09.2024 по 30.06.2027.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Зозуля Є.С.,
«ДЕЯКІ ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ

ЕЛІПТИЧНОГО І ПАРАБОЛІЧНОГО ТИПУ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ГЕОМЕТРИЧНИХ, ФІЗИЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАДАЧ», тези доповідей конференції «МОЛОДЬ І НАУКА. :ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТ РАЦІІ, 14 грудня, 2020р, м. Краматорськ, с. 81-82.

2. Зозуля Є.С., Дмитрієв А., Бондаренко П., Андрієнко Є. Диференціальні рівняння як інструмент при розв'язуванні технічних задач майбутнім інженером. XIII Міжнародна науково-методична конференція, Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ ДДМА, 2021.

3. Зозуля Є.С., Омел'яненко Є.К., Застосування метода повної математичної індукції до знаходження суми метода повної математичної індукції до знаходження суми. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання Збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 9–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Non.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. – С.105-106. ISBN 978-617-7889-30-3

4. Зозуля Є.С., Поточкові оцінки розв'язків вагового параболічного рівняння р-Лапласа з використанням потенціалів Вольфа, XIX Міжнародна наукова конференція імені академіка Михайла Кравчука, Київ, 2023, с. 33-34.

5. Зозуля Є.С., Поточкові оцінки розв'язків вагового

параболічного рівняння р-Лапласа з використанням потенціалів ,
Матеріали міжнародної наукової конференції "Математика та інформаційні технології", присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики 28–30 вересня, Чернівці, 2023, с. 202-205.

6. Zozulia Y., Bychkov A., On the generalized weak Harnack inequality for non-negative supersolutions of quasilinear elliptic equations with absorption term, Матеріали конференції «Підстрига-чівські читання - 2024», 27–29 травня, Львів, 2024.

7. Кузьмичов І. В., Зозуля Є. С. , Про доведення однієї чудової нерівності з використанням опуклих властивостей функцій, Збірка тез доповідей П'ятнадцятої Всеукраїнської, двадцять другої регіональної наукової конференції молодих дослідників «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ», м. Запоріжжя, 25-26 квітня 2024 р , с. 153

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Лук'янов М., гр.. КІ-22-1.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. учасник Спілки аспірантів ІПММ, член Метод ради

| | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>ДДМА</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації: Молодь і наука: виклики та перспективи», «Авторські ідентифікатори», «Освітні інструменти критичного мислення», «Оновлений Journal Citation Reports», «Критичне мислення для освітян», «Інформаційна гігієна під час війни», «Медіаграмотність для освітян», «Інноваційні технології та методики навчання», «Спільно до навчання», «Школа медіаграмотності». Посвідчення №215/18 про курс мовної підготовки з французької мови (рівень С1)</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/14V5I2YOBGVOR7Yzinqn5w1DgPbmvtHoX</p> |
| 52806 | Ковальова Ганна Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p> | 25 | <p>Українська мова (за професійним спрямуванням) та громадянська освіта</p> <p>Відповідність пп. 1,14,15,19,20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection.</p> <p>1. Наукометрична стаття WoS у співавторстві: Melnik Valeriya, Andrushchenko TetianaV., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes.</p> |

Scientific journal
Wisdom. 2021. 1(17). P.
125-133. (ISSN 1829-
3824, WoS).

2. Наукометрична
(IndexCopernicus) та
фахова стаття в
співавторстві Сушко
О.І., Полякова Т.В.,
Ковальова Г.М.
«Основні віхи
втілення ідеї
державотворення в
семантиці
фразеологізованих
одиниць текстів
службових документів
I пол. XX ст. та
початку XXI ст.
(семантико-зіставний
аналіз)» // Актуальні
питання гуманітарних
наук : Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 35.
Том 5. Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 20-21.
С. 154-160. ISSN 2308-
4855 (Print), >ISSN
2308-4863 (Online)

3. Демиденко Г.Г.,
Ковальова Г.М.
Фразеологізми з
компонентом СИН в
українській
лінгвокультурній
традиції / Вісник
Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових праць.
Філологічні науки.
Запоріжжя.
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 1. С.70-74. ISSN
2414-9594DOIN^o
1/2021 (збірник
одночасно є фаховим і
наукометричним).

4. Ковальова Г.М.,
Сушко О.І.
Фразеологізовані
одиниці офіційно-
ділового стилю
української мови у
світлі створення
тексту службового
документа в першій
половині XX століття
/ Збірник наукових
праць «Академічні
студії» // Серія:
Гуманітарні науки //
«Луцький
педагогічний коледж»
Волинської обласної
ради. Луцьк:
Видавничий дім
«Гельветика». Вип. 4.
2021. С. 40-45 ISSN
2786-5096 (Print),ISSN
5786-510X (Online).

5. Ковальова Г.М.,
Демиденко Г.Г.

Концепт БОРЩ в національній лінгвокультурі українців (на матеріалі фразеології) / Закарпатські філологічні студії // ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 24. Том 1. С. 22-26. ISSN 2663-4899

6. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Сушко О. І. Кодування державотворчої функції мови в семантиці фразеологізмів текстів документів першої половини ХХ століття / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 34 (73). № 1. Частина 1. С. 253-258 ISSN 2710-4656 (Print), ISSN 2710-4664 (Online)

7. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Асмаковська Г.Г. Репрезентація концепту «ІЖА» в українському фольклорі для дітей / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 64. С. 22-26. ISSN 2409-1154.

8. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізація публіцистичного та художнього мовлення як реакція українського суспільства на російську агресію / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, № 2 (361) травень 2024р. С. 51-56

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело".

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України", упродовж 2017-2025рр., ДДМА, м. Краматорськ (витяг ыз протоколу засідань секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).
Сертифікат № 36 /2025 від 01.01.2025р.

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
26 років

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Відомості про підвищення кваліфікації: CERTIFICATE № BG/HSSE/045-2024, Plovdiv, Bulgaria, 15 April 2024 – 15 July 2024 «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (total 180 hours = 6 credits ECTS)</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1ksFotBRvJu5g-ykANhO5MAeuJFes06rk</p> | |
| 182342 | Шевцов Сергій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 051375, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 002967, виданий 15.10.2019</p> | 28 | Чисельні методи та моделювання | <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Derivation of engineering formulas in order to calculate energy-power parameters and a shape change in a semi-finished product in the process of combined extrusion / Natalia Hrudkina, Leila Aliieva, Payman Abhari, Mykola Kuznetsov, Serhii Shevtsov// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 7 (98). P. 49–57. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.160585 (Scopus)</p> <p>2. Modeling the process of radial-direct extrusion with expansion using a triangular kinematic module / N. Hrudkina, L. Aliieva, O. Markov, D. Kartamyshev, S. Shevtsov, M. Kuznetsov</p> |

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2020. Vol. 3/1 (105), P. 17–22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203989>. (Scopus)

3. Testing a new technique for producing artillery cartridge cases from pipe workpiece by roughing with a friction tool / Oleg Markov, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina, Vitalii Molodetskyi, Anton Musorin, Volodymyr Zinskyi Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2023. Vol. 6/1 (126), P. 91–97. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.291113. (Scopus)

4. Марков О.Є., Дослідження способу обкочування снарядів з трубної заготовки. / Марков О. Є., Шевцов С.О., Алдохін М.Д., Панов В.В.,Ровенский С.Г. // Обробка матеріалів тиском, Збірник наукових праць, № 1(53) – Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024, (2024), С.53–58. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)53](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)53)

5. Designing optimal geometry of the radius die for broaching cases / Oleg Markov, Volodymyr Zinskyi, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2024. Vol. 6/1 (132), P. 76–83. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.317060. (Scopus).

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора).
1. Шевцов, С. О. Удосконалення інструментом тертя з підсадкою : монографія технології виробництва днищ балонів на основі обкочування /

Шевцов С. О., Марков О. Є, Кулік О. М.. – Краматорськ : ДДМА, 2019 – 128 с. ISBN 978-966-379-836-3. (монографія).

П. 4. 1. Дистанційний курс Дискретна математика на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=2064>

2. Дистанційний курс Додаткові розділи елементарної математики на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1188>

3. Дистанційний курс Інформаційно-комп'ютерні технології(Комп'ютер на математика) на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1788>.

4. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни " Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання "/С. О. Шевцов. – 2023. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1577>

5. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни " Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси "/С. О. Шевцов. – 2024. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2062>

П. 12. . . Шевцов С.О., Математичне моделювання студентами в курсі математики/ С. Шевцов, Н. Грудкіна, М. Чиримпей // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020 р.– К.: НУХТ,

2020 р.– С. 104–105.
2. С. О. Шевцов.,
Графічний аналіз
оптимальності
розв'язку задач
лінійного
програмування
економічного змісту
//– Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року – Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. – С. 137-138.
(Тези). ISBN 978-617-
7889-45-7.
3. С. О. Шевцов, Д. Ю.
Яковенко., Чисельне
моделювання
студентами
температурного поля
пластини методом
сіток в прикладних
задачах // – Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року – Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. – С. 139. (Тези).
ISBN 978-617-7889-45-
7.
4. Антоненко Я.С.,
Шевцов С.О., Жувак
М.С. Моделювання
рівня життя
населення // – Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року – Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. – С. 13-14.
(Тези). ISBN 978-617-
7889-45-7.
5. С.О. Шевцов, І.В.
Кузьмичов,
Математичне
моделювання в
комплексі з
реалізацією моделей
програмними
засобами при
підготовці майбутніх
інженерів // – II
міжнародна науково-
практична
конференція студентів
та молодих вчених
«Математика та
математичне
моделювання у
сучасному технічному
університеті» – 30
квітня 2024 року,
Луцьк: ДонНТУ, 2024.
– С. 97-98. (Тези).
ISBN 978-966-377-

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту.
Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 1 туру (протокол № 9 від 2.02.2023 про затвердження складу журі)

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 19.03.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу № 2 від 19.03.2020 засідання секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях.
Член методичної ради ДДМА.

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Науковий консультант з питань інформаційних технологій та моделювання виробничих процесів ПНВП "ГАЛІС" з 2017 року по теперешній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 29.06.2023р, – 60 години (2 кредита), https://certs.prometheus.org.ua/cert/0d1100c570e8428583119b31ca9776f6),</p> <p>Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Освітні інструменти критичного мислення, сертифікат від 29.09.2023р, – 60 години (2 кредита) https://certs.prometheus.org.ua/cert/69d1e316932a4918a6dbe9f6fb6e619a</p> <p>Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Інтеграція м'яких навичок у викладання математики, сертифікат від 09.10.2025р, – 30 годин (1 кредит) https://certs.prometheus.org.ua/cert/ac90253f4d014ce99d943e33de1bc9e7</p> <p>Сертифікат «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів» від 14.11.2023 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/fo18db9fc1bf4dbf936fced6f27196b5</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1DsMA9Ak7ip1dWS6dR51LKeCcxp7RkpjC</p> | |
| 129281 | Антоненко Яна Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: | 13 | Професійна етика | Відповідність пп. 1,2,4,5,8,12,14,19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No |

050107
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Донбаська
державна
машинобудівн
а академія, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
090203
Металорізальн
і верстати та
системи,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Донбаський
державний
педагогічний
університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 052677,
виданий
20.06.2019,
Атестат
доцента АД
008382,
виданий
27.09.2021

365) за змістом
дисципліни.

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection.

1 Ковальов В.Д., Мельник М.С., Антоненко Я.С. Адаптивна система управління похибками обробки виробу з урахуванням геометричних відхилень несучої системи та температурних деформацій Міжвузівський збірник "НАУКОВІНОТАТКИ". Луцьк, 2019. Випуск № 65 – с.101-105. http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/35453/1/Do%9D%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%20%Do%BD%Do%BE%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%B8%20%E2%84%96%2065_2019.pdf

Анциферова О.О., Камчатна-Степанова К. В., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Антоненко Я.С. Технологія експериментальних досліджень високопродуктивного зубофрезерування загартованих крупномодульних зубчастих коліс Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 418–423. URL: <http://sci-conf.com.ua>. ISBN 978-92-9472-193-8. <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf>

3 Liliia Frolova, Roman Shevchenko, Alona Shpyh, Vadim Khoroshailo, Yana Antonenko. Selection of

optimal al-si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. EUREKA: Physics and Engineering» (2021), Number 2, P. 99 - 107 <https://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1694>

4 Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Kateryna Zbenko

Development of the protection coat for metallic structures based on the intercalated graphite compounds. – Materials Science Forum. – 2021. – Volume 1045. – P. 9-16 (SCOPUS)

<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9>

5. Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasychenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters Lecture Notes in Mechanical Engineering, 77 - 89, 2023.

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 126778 Україна: МПК В23В 27/00. № u201712789; заявл. 22.12. 2017; опубл. 10.07. 2018, бюл. № 13.

2 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 134413 Україна : МПК В23В 27/16. № u201813096; заявл. 29.12. 2019; опубл. 10.05. 2019, бюл. № 9.

3 Збірна дискова фреза: пат. на корисну модель 142248 Україна: МПК В23С 5/08. № u201911331; заявл. 21.11.2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Культурно-масові заходи": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1543>

2. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Кураторські тематичні години": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1526>

3. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Засідання ради з виховної роботи": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1541>

4. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Математичне моделювання та оптимізація в машинобудуванні": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1914>

5. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Моделювання та оптимізація технологічних систем": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=282>

6. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle

ДДМА: "Методика р о з р о б к и біз н е с - п р о є к т і в ": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1196>
Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle
ДДМА: "Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях":
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1208>

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Дисертацію захищено «7» травня 2019 року спеціалізованою вченою радою Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець наукової теми: "Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору", номер державної реєстрації 0123U103868.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково - популярних , та / або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є.
Співвідношення сумарнихпериметрів одночасно ріжучих зубів стандартних фрез і фрез ізроздільною схемою формоутворення шевронних коліс
Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.79
2. Ковальов В.Д., Васильченко Я.В., Антоненко Я.С., Кметь І.А., Бородай Р.А., Хованець О.В.
Методика синтезу алгоритмів управління режимами процесу механообробки.
Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.101
3. Антоненко Я.С., Дмитришин І.С., Черкас С.М. Моделі поведінки споживачів.
Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.11 ISBN 978-

617-7889-45-7
Антоненко Я.С.,
Ровенська О.Г.,
Хрульов В.С.
Імітаційне
моделювання в бізнес-
плануванні Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.12 ISBN 978-
617-7889-45-7

4. Антоненко Я.С.,
Шевцов С.О., Жувак
М.С. Моделювання
рівня життя
населення Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.13 ISBN 978-
617-7889-45-7

5. Ключко О.О.,
Камчатна-Степанова
К.В., Пермяков Є.О.,
Антоненко Я.С.,
Мироненко О.Є.
Способи підвищення
зносостійкості
зубчастих
циліндричних
передач з обліком
некратного зубчатого
зачеплення Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.54. ISBN 978-
617-7889-45-7 54

6. Ковальов В.Д.,
Антоненко Я.С.,
Пономаренко О.В.,
Васильченко Ю.В.,
Шаповалов М.К.
Постановка задачі
підвищення точності
та ефективності
обробки великих
деталей у важкому
машинобудуванні
України Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXIII
Міжнародної науково-
технічної конференції

28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7

Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Сенчишин В.С. Методика геометричної верифікації станин зварних конструкцій із використанням цифрових технологій зворотного інжинірингу Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХХІІІ Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7

Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.

Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Михайлов В., гр. ІСТ- 22-1.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях
Голова ради з виховної роботи
ДДМА

Відомості про підвищення кваліфікації:
- Захист дисертації «7» травня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти;
- Metal Cutting Technology E-learning, Sandviken, Sweden 2020/04/29; «ZNO Survival Kit» 27 October 2020
Тренінговий центр

«Лінгвіст»;
- Тренінг
«Психологічна
допомога» в рамках
проекту USAID
«Економічна
підтримка України»
6.03.2023;
- Майстер-клас «Від
проблем до сили:
Техніки розвитку
психологічної
стійкості в умовах
війни» в рамках
проекту USAID
«Економічна
підтримка України»
29.06.2023;
- Англійська для
STEM (наука, техніка,
інженерія,
математика)
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/bf9d1243747f4dee806d79ae595698ef> ;
- тренінг для
викладачів закладів
вищої та професійної
(професійно-
технічної) освіти на
тему "Превенція
суїциду.Гейткіпінг.
Перша психологічна
допомога для людини
в суїцидальній кризі"
28.09.23.
- навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації І онлайн
школи «Цифрові
технології в наукових
дослідженнях» (обсяг
60 год, 2 кредити),
сертифікат
20231213/7;
- отримання
педагогічної освіти за
кваліфікаційним
напрямом магістр за
спеціальністю «014
Середня освіта (Мова і
література
(англійська))» -
диплом
М23№069149;
- підвищення
кваліфікації за
програмою
«Мовленнєва
культура в діяльності
сучасного педагога» з
теми:
«МОВЛЕННЄВА
КУЛЬТУРА
СУЧАСНОГО
ПЕДАГОГА.
ІНКЛЮЗІЯ
(ПРАКТИЧНІ
ПОРАДИ)»
сертифікат №1043 від
23.08.2024 року.
Загальна кількість
годин -
15годин/0,5кредиту
ЄКТС;
- підвищення
кваліфікації за
програмою
«Мовленнєва

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>культура в діяльності сучасного педагога» з теми: «КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ТRENДИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ» сертифікат №1512 від 03.10.2024 року загальна кількість годин - 10годин/0,33кредиту ЄКТС; - Сертифікат № 0615-24 про участь у презентаційній сесії для заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів ЗЗСО/ЗПО, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, класних керівників «Революція Гідності: 10 роковини чи 10 ювілей?» від 28 лютого 2024 р. Свідоцтво № K194-1484746 про участь у конференції «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: ідеї та практики» за напрямками «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія» 9.01.2025, тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС.</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1__64ep3zoAEh35N9X1Klif-os-8oELa8</p> |
| 129281 | Антоненко Яна Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом</p> | 13 | <p>Дистанційні технології та STEM-освіта</p> <p>Відповідність пп. 1,2,4,5,8,12,14,19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection. 1 Ковальов В.Д., Мельник М.С.,</p> |

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Донбаський
державний
педагогічний
університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 052677,
виданий
20.06.2019,
Атестат
доцента АД
008382,
виданий
27.09.2021

Антоненко Я.С.
Адаптивна система
управління
похибкамиобробки
виробу з урахуванням
геометричних
відхилень несучої
системи та
температурних
деформацій
Міжвузівський
збірник
"НАУКОВІНОТАТКИ".
Луцьк, 2019. Випуск
№ 65 – с.101-105.
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35453/1/Do%9D%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%20%Do%BD%Do%BE%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%B8%20%E2%84%96%2065_2019.pdf
f
Анциферова О.О.,
Камчатна-Степанова
К. В., Васильченко Я.
В., Шаповалов М. В.,
Антоненко Я.С.
Технологія
експериментальних
досліджень
високопродуктивного
зубофрезерування
загартованих
крупномодульних
зубчастих коліс
Abstracts of the 6th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
Liverpool, United
Kingdom. 2020. Pp.
418–423. URL:
<http://sci-conf.com.ua>.
ISBN 978-92-9472-193-
8.
<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf>
3 Lilia Frolova, Roman
Shevchenko, Alona
Shpyh, Vadim
Khoroshailo, Yana
Antonenko. Selection of
optimal al-si
combinations in cast
iron for castings for
engineering purposes.
EUREKA: Physics and
Engineering» (2021), N
u m b e r 2 , P. 99 - 107
<https://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1694>
4 Valeriy Kassov, Elena
Berezshnaya, Nikolay
Malyhin, Kateryna
Zubenko
Development of the
protection coat for
metallic structures

based on the intercalated graphite compounds. – Materials Science Forum. – 2021. – Volume 1045. – P. 9-16 (SCOPUS)
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9>
5. Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylychenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters Lecture Notes in Mechanical Engineering, 77 - 89, 2023.

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 126778 Україна: МПК В23В 27/00. № u201712789; заявл. 22.12. 2017; опубл. 10.07. 2018, бюл. № 13.

2 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 134413 Україна : МПК В23В 27/16. № u201813096; заявл. 29.12. 2019; опубл. 10.05. 2019, бюл. № 9.

3 Збірна дискова фреза: пат. на корисну модель 1 4 2 2 4 8 Україна: М П К В 2 3 С 5 / о 8 . № u201911331; заявл. 21.11.2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю т

ри найменування.

1. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА " Культурно-масові заходи ": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1543>

2. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Кураторські тематичні години": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1526>

3. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Засідання ради з виховної роботи": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1541>

4. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Математичне моделювання та оптимізація в машинобудуванні" : <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1914>

5. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Моделювання та оптимізація технологічних систем": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=282>

6. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Методика проєктів": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1196>

Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях": <http://moodle->

new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1208

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Дисертацію захищено «7» травня 2019 року успішним чином спеціалізованою вченою радою Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець наукової теми: "Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору", номер державної реєстрації 0123U103868.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково - популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В.,

Антоненко Я.С.,
Мироненко О.Є.
Співвідношення
сумарних периметрів
одночасно ріжучих
зубів стандартних
фрез і фрез
із роздільною схемою
формування
шевронних коліс
Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XX
Міжнародної науково-
технічної конференції
01— 03 вересня 2022
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2022. — 228 с. с.79
2. Ковальов В.Д.,
Васильченко Я.В.,
Антоненко Я.С., Кметь
І.А., Бородай Р.А.,
Хованець О.В.
Методика синтезу
алгоритмів
управління режимами
процесу
механообробки.
Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XX
Міжнародної науково-
технічної конференції
01— 03 вересня 2022
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2022. — 228
с. с.101
3. Антоненко Я.С.,
Дмитришин І.С.,
Черкас С.М. Моделі
поведінки споживачів.
Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.11 ISBN 978-
617-7889-45-7
Антоненко Я.С.,
Ровенська О.Г.,
Хрульов В.С.
Імітаційне
моделювання в бізнес-
плануванні Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-

Тернопіль: ДДМА, 2023. С.12 ISBN 978-617-7889-45-7
4. Антоненко Я.С., Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населення Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.13 ISBN 978-617-7889-45-7
5. Ключко О.О., Камчатна-Степанова К.В., Пермяков Є.О., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є. Способи підвищення зносостійкості зубчастих циліндричних передач з обліком некратного зубчатого зачеплення Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7
6. Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Пономаренко О.В., Васильченко Ю.В., Шаповалов М.К. Постановка задачі підвищення точності та ефективності обробки великих деталей у важкому машинобудуванні України Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7
Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Сенчишин В.С. Методика геометричної верифікації станин зварних конструкцій із використанням цифрових технологій

зворотного інжинірингу Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свалява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7
Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських
, Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи ,Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіона ті України;
виконання обов'язків
тренера , помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту.

Керівництво
студентом, який
зайняв третє місце на
I етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
з математики у 2022-
2023 н. р. – Михайлов
В., гр. ICT- 22-1.

П. 19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/ або громадських
об'єднаннях
Голова ради з
виховної роботи
ДДМА

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
- захист дисертації
«7» травня 2019 року у
спеціалізованій вченій
раді Д 12.105.02 по
захисту дисертацій у
Донбаській державній
машинобудівній
академії МОН
України, отримано
диплом ДК № 052677
від 20 червня 2019 р
за спеціальністю
05.03.01 – процеси
механічної обробки,
верстати та
інструменти;
- Metal Cutting
Technology E-learning ,
Sandviken, Sweden
2020/04/29; «ZNO
Survival Kit» 27
October 2020
Тренінговий центр
«Лінгвіст»;
- Тренінг
«Психологічна
допомога» в рамках
проекту USAID
«Економічна
підтримка України»
6.03.2023;
- Майстер-клас «Від
проблем до сили:
Техніки розвитку
психологічної
стійкості в умовах
війни» в рамках
проекту USAID
«Економічна
підтримка України»

29.06.2023;
- Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія, математика)
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/bf9d1243747f4dee806d79ae595698ef> ;
- тренінг для викладачів закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти на тему "Превенція суїциду.Гейткіпінг. Перша психологічна допомога для людини в суїцидальній кризі" 28.09.23.
- навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (обсяг 60 год, 2 кредити), сертифікат 20231213/7;
- отримання педагогічної освіти за кваліфікаційним напрямом магістр за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» - диплом М23№069149;
- підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми: «МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА. ІНКЛЮЗІЯ (ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ)» сертифікат №1043 від 23.08.2024 року. Загальна кількість годин - 15годин/0,5кредиту ЄКТС;
- підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми: «КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ТРЕНДИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ» сертифікат №1512 від 03.10.2024 року загальна кількість годин - 10годин/0,33кредиту ЄКТС;
- Сертифікат № 0615-24 про участь у презентаційній сесії

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>для заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів ЗЗСО/ЗПО, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, класних керівників</p> <p>«Революція Гідності: 10 роковини чи 10 ювілей?» від 28 лютого 2024 р.</p> <p>Свідоцтво № K194-1484746 про участь у конференції «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: ідеї та практики» за напрямками «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія»</p> <p>9.01.2025, тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС.</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1__64ep3zoAEp35N9X1Klif-os-8oELa8</p> |
| 182342 | Шевцов Сергій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 051375, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 002967, виданий 15.10.2019</p> | 28 | <p>Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання</p> <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Derivation of engineering formulas in order to calculate energy-power parameters and a shape change in a semi-finished product in the process of combined extrusion / Natalia Hrudkina, Leila Aliieva, Payman Abhari, Mykola Kuznetsov, Serhii Shevtsov// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 7 (98). P. 49–57. DOI:</p> |

10.15587/1729-4061.2019.160585 (Scopus)

2. Modeling the process of radial-direct extrusion with expansion using a triangular kinematic module / N. Hrudkina, L. Aliieva, O. Markov, D. Kartamyshev, S. Shevtsov, M. Kuznetsov Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2020. Vol. 3/1 (105), P. 17–22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203989>. (Scopus)

3. Testing a new technique for producing artillery cartridge cases from pipe workpiece by roughing with a friction tool / Oleg Markov, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina, Vitalii Molodetskyi, Anton Musorin, Volodymyr Zinskyi Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2023. Vol. 6/1 (126), P. 91–97. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.291113. (Scopus)

4. Марков О.Є., Дослідження способу обкочування снарядів з трубної заготовки. / Марков О. Є., Шевцов С.О., Алдохін М.Д., Панов В.В.,Ровенский С.Г. // Обробка матеріалів тиском, Збірник наукових праць, № 1(53) – Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024, (2024), С.53–58. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)53](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)53)

5. Designing optimal geometry of the radius die for broaching cases / Oleg Markov, Volodymyr Zinskyi, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2024. Vol. 6/1 (132), P. 76–83. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.317060. (Scopus).

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Шевцов, С. О. Удосконалення інструментом тертя з підсадкою : монографія технології виробництва днищ балонів на основі обкочування / Шевцов С. О., Марков О. Є, Кулік О. М.. – Краматорськ : ДДМА, 2019 – 128 с. ISBN 978-966-379-836-3. (монографія).

П. 4. 1. Дистанційний курс Дискретна математика на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=2064>

2. Дистанційний курс Додаткові розділи елементарної математики на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1188>

3. Дистанційний курс Інформаційно-комп'ютерні технології(Комп'ютерна математика) на освітній платформі Moodle <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1788>.

4. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни " Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання "/С. О. Шевцов. – 2023. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1577>

5. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни " Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси "/С. О. Шевцов. – 2024. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2062>

П. 12. . . Шевцов С.О., Математичне моделювання студентами в курсі математики/ С.

Шевцов, Н. Грудкіна, М. Чиримпей // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 р. – С. 104–105.

2. С. О. Шевцов., Графічний аналіз оптимальності розв'язку задач лінійного програмування економічного змісту // – Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 137-138. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7.

3. С. О. Шевцов, Д. Ю. Яковенко., Чисельне моделювання студентами температурного поля пластини методом сіток в прикладних задачах // – Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 139. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7.

4. Антоненко Я.С., Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населення // – Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 13-14. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7.

5. С.О. Шевцов, І.В. Кузьмичов, Математичне моделювання в комплексі з реалізацією моделей програмними засобами при підготовці майбутніх інженерів // – II міжнародна науково-

практична конференція студентів та молодих вчених «Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті» – 30 квітня 2024 року, Луцьк: ДонНТУ, 2024. – С. 97-98. (Тези). ISBN 978-966-377-250-9.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.
Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 1 туру (протокол № 9 від 2.02.2023 про затвердження складу журі)

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України", 19.03.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу № 2 від 19.03.2020 засідання секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/ або громадських об'єднаннях.
Член методичної ради ДДМА.

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Науковий консультант з питань інформаційних технологій та моделювання виробничих процесів ПНВП "ГАЛІС" з 2017 року по теперешній час.

Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 29.06.2023р, – 60 години (2 кредита), <https://certs.prometheus.org.ua/cert/od1100c570e8428583119b31ca9776f6>),

Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Освітні інструменти критичного мислення, сертифікат від 29.09.2023р, – 60 години (2 кредита) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/69d1e316932a4918a6dbef6fb6e619a>

Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Інтеграція м'яких навичок у викладання математики, сертифікат від 09.10.2025р, – 30 годин (1 кредит) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/ac90253f4d014ce99d943e33de1bc9e7>

Сертифікат «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів» від 14.11.2023 р. <https://certs.prometheus.org.ua/cert/fo18db9fc1bf4dbf936fced6f27196b5>

Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: <https://drive.google.com/drive/folders/1DsMA9Ak7ip1dWS6dR51LKe>

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | | Ссхр7RkpjC |
| 129281 | Антоненко Яна Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008382, виданий 27.09.2021</p> | 13 | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | <p>Відповідність пп. 1,2,4,5,8,12,14,19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection.</p> <p>1 Ковальов В.Д., Мельник М.С., Антоненко Я.С. Адаптивна система управління похибками обробки виробу з урахуванням геометричних відхилень несучої системи та температурних деформацій Міжвузівський збірник "НАУКОВІНОТАТКИ". Луцьк, 2019. Випуск № 65 – с.101-105. http://dspace.wu.edu.ua/bitstream/316497/35453/1/Do%9D%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%20%Do%BD%Do%BE%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%B8%20%E2%84%96%2065_2019.pdf</p> <p>Анциферова О.О., Камчатна-Степанова К. В., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Антоненко Я.С. Технологія експериментальних досліджень високопродуктивного зубофрезерування загартованих крупномодульних зубчастих коліс Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 418–423. URL: http://sci-conf.com.ua. ISBN 978-92-9472-193-8.</p> |

<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf>
3 Liliia Frolova, Roman Shevchenko, Alona Shpyh, Vadim Khoroshailo, Yana Antonenko. Selection of optimal al-si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. EUREKA: Physics and Engineering» (2021), Number 2, P. 99 - 107 <https://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1694>
4 Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Kateryna Zubenko Development of the protection coat for metallic structures based on the intercalated graphite compounds. – Materials Science Forum. – 2021. – Volume 1045. – P. 9-16 (SCOPUS) <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9>
5. Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylichenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters Lecture Notes in Mechanical Engineering, 77 - 89, 2023.

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 126778 Україна: МПК В23В 27/00. № u201712789; заявл. 22.12. 2017; опубл. 10.07. 2018, бюл. № 13.

2 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 134413 Україна : МПК В23В 27/16. № u201813096; заявл. 29.12. 2019; опубл. 10.05. 2019, бюл. № 9.
3 Збірна дискова фреза: пат. на корисну модель 1 4 2 2 4 8

Україна: М П К В 2 3
С 5 / о 8 . №
u201911331;заявл.
21.11.2019; опубл.
25.05. 2020, бюл. №
10/2020.

П. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю т
ри найменування.

1. . Комплекс для
виховної роботи в
умовах дистанційного
навчання на
платформі Moodle
ДДМА " Культурно-
масові заходи ":
[http://moodle-
new.dgma.donetsk.ua/e
nrol/index.php?
id=1543](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1543)

2. . Комплекс для
виховної роботи в
умовах дистанційного
навчання на
платформі Moodle
ДДМА "Кураторські
тематичні години":
[http://moodle-
new.dgma.donetsk.ua/e
nrol/index.php?
id=1526](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1526)

3. . Комплекс для
виховної роботи в
умовах дистанційного
навчання на
платформі Moodle
ДДМА "Засідання
ради з виховної
роботи":
[http://moodle-
new.dgma.donetsk.ua/e
nrol/index.php?id=1541](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1541)

4. Навчально-
методичний комплекс
для дистанційного
навчання на
платформі Moodle
ДДМА: "Математичне
моделювання та
оптимізація в
машинобудуванні" :
[http://moodle-
new.dgma.donetsk.ua/e
nrol/index.php?id=1914](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1914)

5. Навчально-
методичний комплекс
для дистанційного
навчання на
платформі Moodle
ДДМА: "Моделювання

та оптимізація технологічних систем": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=2826>. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Методика проєктів": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1196>. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1208>

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Дисертацію захищено «7» травня 2019 року спеціалізованою вченою радою Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець наукової теми: "Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів

інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору", номер державної реєстрації 0123U103868.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково - популярних , та / або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В., Антоненко Я.С., МIRONENKO O.Є. Співвідношення сумарнихпериметрів одночасно ріжучих зубів стандартних фрез і фрез ізроздільною схемою формоутворення шевронних коліс Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.79 2. Ковальов В.Д., Васильченко Я.В., Антоненко Я.С., Кметь І.А., Бородай Р.А., Хованець О.В. Методика синтезу алгоритмів управління режимами процесу механообробки. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.101 3. Антоненко Я.С., Дмитришин І.С., Черкас С.М. Моделі поведінки споживачів. Важке машинобудування.

Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.11 ISBN 978-617-7889-45-7 Антоненко Я.С., Ровенська О.Г., Хрульов В.С. Імітаційне моделювання в бізнес-плануванні Важке машинобудування.

Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.12 ISBN 978-617-7889-45-7 4. Антоненко Я.С., Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населення Важке машинобудування.

Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.13 ISBN 978-617-7889-45-7 5. Ключко О.О., Камчатна-Степанова К.В., Пермяков Є.О., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є. Способи підвищення зносостійкості зубчастих циліндричних передач з обліком некратного зубчатого зачеплення Важке машинобудування.

Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54 6. Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Пономаренко О.В., Васильченко Ю.В., Шаповалов М.К. Постановка задачі підвищення точності

та ефективності обробки великих деталей у важкому машинобудуванні України Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7

Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Сенчишин В.С. Методика геометричної верифікації станин зварних конструкцій із використанням цифрових технологій зворотного інжинірингу Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7

Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських , Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи ,Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера , помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.

Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. –Михайлов В., гр. ІСТ- 22-1.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях
Голова ради з виховної роботи
ДДМА

Відомості про підвищення кваліфікації:
- Захист дисертації «7» травня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю

05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти;
- Metal Cutting Technology E-learning , Sandviken, Sweden 2020/04/29; «ZNO Survival Kit» 27 October 2020
Тренінговий центр «Лінгвіст»;
- Тренінг «Психологічна допомога» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 6.03.2023;
- Майстер-клас «Від проблем до сили: Техніки розвитку психологічної стійкості в умовах війни» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 29.06.2023;
- Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія, математика) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/bf9d1243747f4dee806d79ae595698ef> ;
- тренінг для викладачів закладів вищої та професійно-технічної освіти на тему "Превенція суїциду.Гейткіпінг. Перша психологічна допомога для людини в суїцидальній кризі" 28.09.23.
- навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (обсяг 60 год, 2 кредити), сертифікат 20231213/7;
- отримання педагогічної освіти за кваліфікаційним напрямом магістр за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» - диплом М23№069149;
- підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми:
«МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА. ІНКЛЮЗІЯ (ПРАКТИЧНІ

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>ПОРАДИ)» сертифікат №1043 від 23.08.2024 року. Загальна кількість годин - 15годин/0,5кредиту ЄКТС; - підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми: «КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ТРЕНДИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ» сертифікат №1512 від 03.10.2024 року загальна кількість годин - 10годин/0,33кредиту ЄКТС; - Сертифікат № 0615-24 про участь у презентаційній сесії для заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів ЗЗСО/ЗПО, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, класних керівників «Революція Гідності: 10 роковини чи 10 ювілей?» від 28 лютого 2024 р. Свідоцтво № К194-1484746 про участь у конференції «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: ідеї та практики» за напрямками «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія» 9.01.2025, тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС.</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1__64er3zoAEh35N9X1Klif-os-8oELa8</p> | |
| 500380 | Зозуля Євген Сергійович | Асистент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та фізика, Диплом доктора філософії Н25 | 27 | Додаткові розділи елементарної математики | <p>Відповідність пп. 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти</p> |

000511,
виданий
18.03.2025

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Zozulia Y., Pointwise estimates of solutions to weighted porous medium and fast diffusion equations via weighted Riesz potentials, *Journal of Mathematical Sciences (United States)*, 2020, V. 248(2), P. 233 - 254. DOI: 10.1007/s10958-020-04872-4 (Q3 за SJR).
2. Zozulia Y., On the continuity of solutions of the equations of a porous medium and the fast diffusion with weighted and singular lower-order terms, *Journal of Mathematical Sciences*, 2021, V. 256(6), P. 803–830. DOI: 10.1007/s10958-021-05462-8 (Q3 за SJR).
3. Zozulia Y., Harnack's inequality for porous medium equation with singular absorption term, *Annali dell'Universita di Ferrara*, 2023, V. 69(2), P. 375–400. DOI: 10.1007/s11565-022-00438-1 (Q3 за SJR).
4. Bychkov A.S., Hadzhy O.V., Zozulia Y.S., On the generalized weak Harnack inequality for non-negative supersolutions of quasilinear elliptic equations with absorption term, *Journal of Mathematical Sciences (United States)*, 2024, V. 21(1), P. 13-27. DOI: 10.1007/s10958-024-07165-2 (Q3 за SJR).
5. Зозуля Є., Неперервність та нерівність Гарнака для розв'язків вагового параболічного рівняння з р-лапласіаном, яке містить сингулярний молодший член, *Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України*, 2021, Т. 35, № 1, С. 37–56. DOI: 10.37069/1683-4720-2021-35-4 (Фахове видання України категорії Б, зараховано як 1

наукова публікація).
6. Zozulia Y., Pointwise estimates of solutions to weighted parabolic p-Laplacian equation via Wolff potential, Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України, 2022, Т. 36, № 2, С. 72-87. DOI: 10.37069/1683-4720-2022-36-07 (Фахове видання України категорії Б, зараховано як 1 наукова публікація).
7. Скрипнік І.І., Зозуля Є.С., Поточкові оцінки розв'язків рівнянь зваженого пористого середовища та швидкої дифузії з використанням вагових потенціалів Рісса, Буковинський математичний журнал 2023, Т.11, №2, С. 254–256. DOI: 10.31861/bmj2023.02.25 (Фахове видання України категорії Б, зараховано як 1 наукова публікація).

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Автор дистанційних курсів: «Дискретна математика», «Виробнича практика», «Педагогічна практика (у закладах вищої освіти)», «Загальна педагогіка».

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.
26.02.2025.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Відповідальний виконавець наукових дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023 та «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей в орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання 1.09.2024 по 30.06.2027.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Зозуля Є.С., «ДЕЯКІ ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ЕЛІПТИЧНОГО І ПАРАБОЛІЧНОГО ТИПУ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ГЕОМЕТРИЧНИХ, ФІЗИЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАДАЧ», тези доповідей конференції «МОЛОДЬ І НАУКА.

:ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТ РАЦІ, 14 грудня , 2020р, м. Краматорськ, с. 81-82.

2. Зозуля Є.С., Дмитрієв А., Бондаренко П., Андрієнко Є. Диференціальні рівняння як інструмент при розв'язуванні технічних задач майбутнім інженером. XIII Міжнародна науково-методична конференція, Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ ДДМА, 2021.

3. Зозуля Є.С., Омел'яненко Є.К., Застосування метода повної математичної індукції до знаходження суми метода повної математичної індукції до знаходження суми. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання Збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 9–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. – С.105-106. ISBN 978-617-7889-30-3

4. Зозуля Є.С., Поточкові оцінки розв'язків вагового параболічного рівняння р-Лапласа з використанням потенціалів Вольфа, XIX Міжнародна наукова конференція імені академіка Михайла Кравчука, Київ, 2023, с. 33-34.

5. Зозуля Є.С., Поточкові оцінки розв'язків вагового параболічного рівняння р-Лапласа з використанням потенціалів , Матеріали міжнародної наукової конференції "Математика та інформаційні технології", присвяченої 55-річчю

факультету математики та інформатики 28–30 вересня, Чернівці, 2023, с. 202-205.
6. Zozulia Y., Bychkov A., On the generalized weak Harnack inequality for non-negative supersolutions of quasilinear elliptic equations with absorption term, Матеріали конференції «Підстрига-чівські читання - 2024», 27–29 травня, Львів, 2024.
7. Кузьмичов І. В., Зозуля Є. С. , Про доведення однієї чудової нерівності з використанням опуклих властивостей функцій, Збірка тез доповідей П'ятнадцятої Всеукраїнської, двадцять другої регіональної наукової конференції молодих дослідників «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ», м. Запоріжжя, 25-26 квітня 2024 р , с. 153

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Лук'янов М., гр.. КІ-22-1.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. учасник Спільки аспірантів ІПММ, член Метод ради ДДМА

Відомості про підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації: Молодь і наука: виклики та перспективи», «Авторські ідентифікатори»,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>«Освітні інструменти критичного мислення», «Оновлений Journal Citation Reports», «Критичне мислення для освітян», «Інформаційна гігієна під час війни», «Медіаграмотність для освітян», «Інноваційні технології та методики навчання», «Спільно до навчання», «Школа медіаграмотності». Посвідчення №215/18 про курс мовної підготовки з французької мови (рівень С1)</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/14V5I2YOBGVOR7Yzinqn5w1DgPbmvrHoX</p> | |
| 180294 | Ровенська Ольга Геннадіївна | Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034915, виданий 25.04.2013</p> | 20 | Сучасні освітні парадигми та технології | <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Rovenska O.G. An exact constant on the estimation of the approximation of classes of periodic functions of two variables by Cesaro means. <i>Matematychni Studii</i>, 2022, 57(1), 3-9 http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/237 (Scopus)</p> <p>2. Rovenska, O. Approximation of differentiable functions by rectangular repeated de la Vallée Poussin means. <i>J Anal</i> 31, 691–703 (2023). https://doi.org/10.1007/s41478-022-00479-x (Scopus)</p> |

3. Rovenska, O.G., Savchuk, V.V. & Savchuk, M.V. Approximation of Holomorphic Functions by Cesàro Means. Ukr Math J 74, 773–782 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11253-022-02100-7> (Scopus)
4. Ровенська О.Г., Астахов В.М. Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційно-технологічних спеціальностей засобами НДР з теорії наближення // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020 №1(95), с. 289-299.
5. K V Vlasenko, I V Lovianova, O G Rovenska, T S Armash and V V Achkan Development of the online course for training master students majoring in mathematics / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012001 (Scopus)
6. K V Vlasenko, O G Rovenska, O O Chumak, I V Lovianova and V V Achkan A Comprehensive Program of activities to develop sustainable core skills in novice scientists / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012017 [doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012017](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012017) (Scopus)
7. I. V Lovianova, R Yu Kaluhin, D A Kovalenko, O G Rovenska and A V Krasnoshchok Development of logical thinking of high school students through a problem-based approach to teaching mathematics, 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012021 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012021> (Scopus)
8. Ровенська О., Астахов В., Дмитришин І. Розробка системи систематичного перегляду і оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні

технології, 2021, No 2(106), С. 366-377, DOI 10.24139/2312-5993/2021.02/366-377

9. Rovenska, O. Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fej er means /Archiv der Mathematik (2023) doi:<https://link.springer.com/article/10.1007/s00013-023-01882-x> (Scopus)

10. O. Rovenska. Exact constants in estimates of approximation of Lipschitz classes of periodic functions by Cesà ro means. Mathematical Inequalities & Applications. Volume 26, Number 4, October 2023, 851-859. doi:10.7153/mia-2023-26-52. (Scopus)

11. Rovenska O., Asymptotic estimates for deviations of Fej er means on classes of Poisson integrals, Proceedings of Institute of Appl. Math. and Mech. of NAS of Ukraine. 37, No 2, (2023), 85–94. <https://sites.google.com/view/prociamnmasu20237en/2023-volume-37/2023-v37-p085-094>

12. Rovenska O., Approximation of classes of Poisson integrals by rectangular Fej er means, Front. Appl. Math. Stat. 10: 1437247, (2024). (Scopus, Web of Science)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора).
Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4
Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В Власенко, О. М.

Данільчук –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 250 с. ISBN
978-966-379-983-4

П. 4. Наявність
виданих навчально
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів ,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних вказівок /
рекомендацій/робочи
х програм , інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.
1. Методичні вказівки
до практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни «Основи
фундаментальних
досліджень»/ Укл.: О.
Г. Ровенська, Г.І.
Ковальова. –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – 48 с.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни «Теорія
функцій»/ Укл.: О. Г.
Ровенська. –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – 48 с. 3.
Ровенська, О.Г. Теорія
функцій : навч. посіб.
/ О.Г. Ровенська. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 55 с. ISBN 978-
966-379-991-9
4. Методичні вказівки
до практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Функціональний
аналіз» / Укл.: О. Г.
Ровенська, В. М.
Астахов. –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – 64 с.
5. Ровенська, О.Г.
Функціональний
аналіз : навч. посіб. /
О. Г. Ровенська. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 89 с. ISBN 978-
966-379-990-2
6. Methodical
instructions to classes
and independent work
from the discipline
"Functional analysis" :
методичний посібник
для практичних
занять тасамостійної
роботи з дисципліни
«Функціональний
аналіз» для
здобувачів

нематематичних спеціальностей (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2022.

7. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Кваліфікаційна магістерська робота" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1781>

8. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Сучасні освітні парадигми та технології" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1770>

9. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1578>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник наукових тем «Формування дослідницької складової математичної компетентності

студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023 та «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей в орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання 1.09.2024 по 30.06.2027.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, Залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Volkswagen Stiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation": https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/ 6.09.2022-2.12.2022, 7.09.2023-6.11.2023.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій неменше трьох років, що здійснювалося на підставі договору і з ЗВО (науковою установою). Наукове консультування викладачів закладу «Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж» (Договір 1 від 1.11.2019, Довідка про впровадження No 01/7-80 від 05.06.2023, Наказ N

01-03 від 08.02.2022).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

О. Ровенська
Екстремальна задача для подвійних операторів Вальєра / Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. — Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. — С. 185-186.

O. Rovenska. Exact constant in estimates of approximation of Lipschitz classes by Cesaro means.

Матеріали Дев'ятнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 11–12 жовтня 2023 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. С.84

О. Г. Ровенська, Ж. А. Куцобіна, О. Ю. Дьяченко
Особистісно-центрований підхід в організації дослідницької діяльності з математики.

Методичний пошук вчителя математики: зб. наук. праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф., 28-29 вересня 2023 р./ Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2023. С. 232-236.

Olga Rovenska
Approximation of classes of Poisson integrals by Fejér means / HyperComplex Seminar 2023, 9-14 July, Program and

Abstracts
Vlasenko, K.; Rovenska, O.; Chumak, O.; Lovianova, I. and Achkan, V. (2023). Program of Scientific Communication Development for Older Age Cohort Scholars. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 406-420. DOI: 10.5220/0012064900003431
Olga Rovenska, Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fejer means /Book Of Proceedings International Workshop On Current Trends In Analysis And Approximation Theory, 18th July, 2023 Rome, Italy P. 28-29.
Ровенська О. Г., Малиновський М. Обчислення невластного інтегралу I роду від необмеженої функції, Актуальні проблеми математики та інформатики: Збірка тез доповідей П'ятнадцятої Всеукраїнської, двадцять другої регіональної наукової конференції молодих дослідників. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 193 с., С. 159.

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.
Проведення занять у кількості 52 години з функціонального аналізу англійською мовою у 2021-22 н.рр., група СА-19-1. (Відгук керівника підрозділу https://drive.google.com/file/d/1KxBg6xfj_C4ko1shaQo-1tv2uczswcMs/view, методичні матеріали що підтверджують проведення занять іноземною мовою <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1161> Methodical instructions to classes and independent work from the discipline

"Functional analysis" :
методичний посібник
для практичних
занять та самостійної
роботи з дисципліни
«Функціональний
аналіз» для
здобувачів нематематичних спеціальностей
(англійською мовою)
/ уклад. О. Г.
Ровенська. –
Краматорськ :ДДМА,
2022.

П. 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської олімпіад
и (Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
, всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому(освітньо-
творчому рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав

участь в Олімпійських , Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи ,Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера , помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.
Керівництво студентом, який зайняв друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022/23 н. р. – Білозерова О. (група СА-22-1).
Керівництво студентським науковим гуртком «Математичні студії»: <http://www.dgma.donesk.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv.html>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>України”, 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції).</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях. Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол № 2 від 02.10.2019). Участь у Методичній раді ДДМА (голова навчально-методичної секції зі спеціальності).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Наукові візити в University of Lübeck, Lübeck, Germany (грант VolkswagenStiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation" , 6.09.2022-2.12.2022; 07.09.2023-6.11.2023: https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/ Курси підвищення кваліфікації: «Освітні інструменти критичного мислення», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», "Інформаційна безпека", Організація безпечної дистанційної освіти в умовах воєнного стану: стратегії та практичні рекомендації”, «Сміливі навчати», «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання».</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1BXkqdexh36JlroGG3jBjQTRKepUrcKTM</p> | |
| 180294 | Ровенська Ольга Геннадіївна | Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, | 20 | Основи фундаментальних досліджень | Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції |

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
магістра,
Слов'янський
державний
педагогічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 062357,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034915,
виданий
25.04.2013

постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Rovenska O.G. An exact constant on the estimation of the approximation of classes of periodic functions of two variables by Cesaro means. *Matematychni Studii*, 2022, 57(1), 3-9 <http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/237> (Scopus)

2. Rovenska, O. Approximation of differentiable functions by rectangular repeated de la Vallée Poussin means. *J Anal* 31, 691–703 (2023). <https://doi.org/10.1007/s41478-022-00479-x> (Scopus)

3. Rovenska, O.G., Savchuk, V.V. & Savchuk, M.V. Approximation of Holomorphic Functions by Cesàro Means. *Ukr Math J* 74, 773–782 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11253-022-02100-7> (Scopus)

4. Ровенська О.Г., Астахов В.М. Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційно-технологічних спеціальностей засобами НДР з теорії наближення // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020 No1(95), с. 289-299.

5. K V Vlasenko, I V Lovianova, O G Rovenska, T S Armash and V V Achkan Development of the online course for training master students majoring in mathematics / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012001 (Scopus)

6. K V Vlasenko, O G Rovenska, O O Chumak, I V Lovianova

and V V Achkan A
Comprehensive
Program of activities to
develop sustainable
core skills in novice
scientists / 2021 J.
Phys.: Conf. Ser. 1946
012017
doi:10.1088/1742-
6596/1946/1/012017
(Scopus)

7. I. V Lovianova, R Yu
Kaluhin, D A
Kovalenko, O G
Rovenska and A V
Krasnoshchok
Development of logical
thinking of high school
students through a
problem-based
approach to teaching
mathematics, 2022 J.
Phys.: Conf. Ser. 2288
012021
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012021>
(Scopus)

8. Ровенська О.,
Астахов В.,
Дмитришин І.
Розробка системи
систематичного
перегляду і оновлення
освітніх програм
підготовки здобувачів
вищої освіти /
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології, 2021, No
2(106), С. 366-377, DOI
10.24139/2312-
5993/2021.02/366-377

9. Rovenska, O.
Approximation of
classes of Poisson
integrals by incomplete
Fej'er means /Archiv
der Mathematik (2023)
doi:<https://link.springer.com/article/10.1007/s00013-023-01882-x>
(Scopus)

10. O. Rovenska. Exact
constants in estimates
of approximation of
Lipschitz classes of
periodic functions by
Cesa`ro means.
Mathematical
Inequalities &
Applications. Volume
26, Number 4, October
2023, 851-859.
doi:10.7153/mia-2023-
26-52. (Scopus)

11. Rovenska O.,
Asymptotic estimates
for deviations of Fejer
means on classes of
Poisson integrals,
Proceedings of Institute
of Appl. Math. and
Mech. of NAS of
Ukraine. 37, No 2,
(2023), 85-94.
<https://sites.google.com/view/prociammnasu20237en/2023-volume-37/2023-v37-p085-094>

12. Rovenska O.,
Approximation of
classes of Poisson
integrals by rectangular
Fej'er means, Front.
Appl. Math. Stat. 10:
1437247, (2024).
(Scopus, Web of
Science)

П. 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1, 5
авторського аркуша на
кожного співавтора).
Ровенська, О. Г.
Організація
дослідницької
діяльності з
математичного
аналізу : монографія /
О. Г. Ровенська –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 153 с. ISBN
978-966-379-967-4
Прикладна
математика :
підручник /О. Г.
Ровенська, О. А.
Костіков, О. О. Чумак,
К. В Власенко, О. М.
Данільчук –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 250 с. ISBN
978-966-379-983-4

П. 4. Наявність
виданих навчально
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів ,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних вказівок /
рекомендацій/робочі
х програм , інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.
1. Методичні вказівки
до практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни «Основи
фундаментальних
досліджень»/ Укл.: О.
Г. Ровенська, Г.І.
Ковальова. –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – 48 с.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
та самостійної роботи

з дисципліни «Теорія функцій»/ Укл.: О. Г. Ровенська. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с. 3. Ровенська, О.Г. Теорія функцій : навч. посіб. / О.Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 55 с. ISBN 978-966-379-991-9

4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» / Укл.: О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 64 с.

5. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 89 с. ISBN 978-966-379-990-2

6. Methodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» для здобувачів нематематичних спеціальностей (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2022.

7. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Кваліфікаційна магістерська робота" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1781>

8. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Сучасні освітні парадигми та технології" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1770>

9. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з

дисципліни "Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика).
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1578>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник наукових тем «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023 та «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей в орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання 1.09.2024 по 30.06.2027.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, Залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”.
Volkswagen Stiftung project “From Modeling and Analysis to Approximation”:
https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/
6.09.2022-2.12.2022,
7.09.2023-6.11.2023.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій неменше трьох років, що здійснювалося на підставі договору і з ЗВО (науковою установою).
Наукове консультування викладачів закладу «Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж» (Договір 1 від 1.11.2019, Довідка про впровадження No 01/7-80 від 05.06.2023, Наказ N 01-03 від 08.02.2022).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
О. Ровенська
Екстремальна задача для подвійних операторів Ва лле Пуссена / Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування:
Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16—19 вересня 2020 р. — Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т, 2020. — С. 185-186.
O. Rovenska. Exact constant in estimates of Lipschitz classes by Cesaro means.
Матеріали

Дев'ятнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 11–12 жовтня 2023 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. С.84
О. Г. Ровенська, Ж. А. Куцобіна, О. Ю. Дьяченко
Особистісно-центрований підхід в організації дослідницької діяльності з математики.
Методичний пошук вчителя математики: зб. наук. праць за матеріалами VI Всеукр. наук.- практ. конф., 28-29 вересня 2023 р./ Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2023. С. 232-236.
Olga Rovenska
Approximation of classes of Poisson integrals by Fejér means / HyperComplex Seminar 2023, 9-14 July, Program and Abstracts
Vlasenko, K.; Rovenska, O.; Chumak, O.; Lovianova, I. and Achkan, V. (2023).
Program of Scientific Communication Development for Older Age Cohort Scholars. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 406-420. DOI: 10.5220/0012064900003431
Olga Rovenska,
Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fejer means /Book Of Proceedings International Workshop On Current Trends In Analysis And Approximation Theory, 18th July, 2023 Rome, Italy P. 28-29.
Ровенська О. Г., Малиновський М.
Обчислення невластного інтегралу I роду від необмеженої функції, Актуальні проблеми математики та інформатики: Збірка тез доповідей П'ятнадцятої

Всеукраїнської, двадцять другої регіональної наукової конференції молодих дослідників. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 193 с., С. 159.

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Проведення занять у кількості 52 години з функціонального аналізу англійською мовою у 2021-22 н.рр., група СА-19-1. (Відгук керівника підрозділу https://drive.google.com/file/d/1KxBg6xfj_C4ko1shaQo-1tv2uczswcMs/view, методичні матеріали що підтверджують проведення занять іноземною мовою <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1161> Methodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» для здобувачів не ма т е м а т и ч н и х с п е ц і а л ь н о с т е й (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. – Краматорськ :ДДМА, 2022.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних ,всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських , Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи ,Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера , помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту. Керівництво студентом, який зайняв друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022/23 н. р. – Білозерова О. (група СА-22-1). Керівництво студентським науковим гуртком «Математичні студії»: <http://www.dgma.done tsk.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv.html>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня). Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України", 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол № 2 від 02.10.2019). Участь у Методичній раді ДДМА (голова навчально-методичної секції зі спеціальності).

Відомості про підвищення кваліфікації: Наукові візити в University of Lübeck, Lübeck, Germany (грант VolkswagenStiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation" , 6.09.2022-2.12.2022; 07.09.2023-6.11.2023: https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (Свідоцтво N 15/2018); Підвищення кваліфікації: International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (сертифікат, 18.07.2023, Рим, Італія); Семінар кафедри математичного аналізу та оптимізації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 10 березня 2023 р.); Міжуніверситетський семінар "Congressio-Mathematica" (м. Ряшів, Польща, 16 березня 2023 р.); Львівський міський семінар з теорії аналітичних функцій у Львівському національному університеті імені Івана Франка (м. Львів, 6 квітня 2023р.); Міжнародний семінар "Hypercomplex Seminar" (м. Бедлево, Польща, 13 листопада 2021 р., 10 липня 2023 р.); Міжнародний семінар "From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms" (м. Хазенвінкель, Німеччина, 5 грудня 2022 р., 5 вересня 2023 р.).</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1BXkqdexh36JlroGG3jBjQTRKerUrcKTM</p> | |
| 180294 | Ровенська Ольга Геннадіївна | Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний | 20 | Функціональний аналіз | <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p> |

університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 062357,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034915,
виданий
25.04.2013

України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection.
1. Rovenska O.G. An
exact constant on the
estimation of the
approximation of
classes of periodic
functions of two
variables by Cesaro
means. *Matematychni
Studii*, 2022, 57(1), 3-9
[http://matstud.org.ua/
ojs/index.php/matstud
/article/view/237](http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/237)
(Scopus)
2. Rovenska, O.
Approximation of
differentiable functions
by rectangular repeated
de la Vallée Poussin
means. *J Anal* 31, 691–
703 (2023).
[https://doi.org/10.1007/
/s41478-022-00479-x](https://doi.org/10.1007/s41478-022-00479-x)
(Scopus)
3. Rovenska, O.G.,
Savchuk, V.V. &
Savchuk, M.V.
Approximation of
Holomorphic Functions
by Cesàro Means. *Ukr
Math J* 74, 773–782
(2022).
[https://doi.org/10.1007/
/s11253-022-02100-7](https://doi.org/10.1007/s11253-022-02100-7)
(Scopus)
4. Ровенська О.Г.,
Астахов В.М.
Удосконалення
математичної
компетентності
студентів
інформаційно-
технологічних
спеціальностей
засобами НДР з теорії
наближення // *Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології*, 2020
№1(95), с. 289-299.
5. K V Vlasenko, I V
Lovianova, O G
Rovenska, T S Armash
and V V Achkan
Development of the
online course for
training master
students majoring in
mathematics / 2021 J.
Phys.: Conf. Ser. 1946
012001 (Scopus)
6. K V Vlasenko, O G
Rovenska, O O
Chumak, I V Lovianova
and V V Achkan A
Comprehensive
Program of activities to
develop sustainable
core skills in novice
scientists / 2021 J.
Phys.: Conf. Ser. 1946
012017
[doi:10.1088/1742-
6596/1946/1/012017](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012017)
(Scopus)
7. I. V Lovianova, R Yu

Kaluhin, D A
Kovalenko, O G
Rovenska and A V
Krasnoshchok
Development of logical
thinking of high school
students through a
problem-based
approach to teaching
mathematics, 2022 J.
Phys.: Conf. Ser. 2288
012021
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012021>
(Scopus)

8. Ровенська О.,
Астахов В.,
Дмитришин І.
Розробка системи
систематичного
перегляду і оновлення
освітніх програм
підготовки здобувачів
вищої освіти /
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології, 2021, No
2(106), С. 366-377, DOI
10.24139/2312-
5993/2021.02/366-377

9. Rovenska, O.
Approximation of
classes of Poisson
integrals by incomplete
Fej'er means /Archiv
der Mathematik (2023)
doi:<https://link.springer.com/article/10.1007/s00013-023-01882-x>
(Scopus)

10. O. Rovenska. Exact
constants in estimates
of approximation of
Lipschitz classes of
periodic functions by
Cesàro means.
Mathematical
Inequalities &
Applications. Volume
26, Number 4, October
2023, 851-859.
doi:10.7153/mia-2023-
26-52. (Scopus)

11. Rovenska O.,
Asymptotic estimates
for deviations of Fejer
means on classes of
Poisson integrals,
Proceedings of Institute
of Appl. Math. and
Mech. of NAS of
Ukraine. 37, No 2,
(2023), 85–94.
<https://sites.google.com/view/prociammnasu202337en/2023-volume-37/2023-v37-p085-094>

12. Rovenska O.,
Approximation of
classes of Poisson
integrals by rectangular
Fej'er means, Front.
Appl. Math. Stat. 10:
1437247, (2024).
(Scopus, Web of
Science)

П. 3. Наявність
виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора).
Ровенська, О. Г.
Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4
Прикладна математика : підручник / О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4

П. 4. Наявність виданих навчально методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів , конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок / рекомендацій/робочих програм , інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень»/ Укл.: О. Г. Ровенська, Г.І. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія функцій»/ Укл.: О. Г. Ровенська. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с. 3.
Ровенська, О.Г. Теорія функцій : навч. посіб. / О.Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 55 с. ISBN 978-966-379-991-9
4. Методичні вказівки

до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» / Укл.: О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 64 с.

5. Ровенська, О. Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 89 с. ISBN 978-966-379-990-2

6. Methodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» для здобувачів нематематичних спеціальностей (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2022.

7. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Кваліфікаційна магістерська робота" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1781>

8. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Сучасні освітні парадигми та технології" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1770>

9. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1578>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник наукових тем «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023 та «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей в орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання 1.09.2024 по 30.06.2027.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, Залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Volkswagen Stiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation": https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/ 6.09.2022-2.12.2022, 7.09.2023-6.11.2023.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору і з ЗВО (науковою установою).
Наукове консультування викладачів закладу «Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж» (Договір 1 від 1.11.2019, Довідка про впровадження No 01/7-80 від 05.06.2023, Наказ N 01-03 від 08.02.2022).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
О. Ровенська
Екстремальна задача для подвійних операторів Ва лле Пуссена / Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16—19 вересня 2020 р. — Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. — С. 185-186.
О. Rovenska. Exact constant in estimates of approximation of Lipschitz classes by Cesaro means. Матеріали Дев'ятнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 11—12 жовтня 2023 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. С.84
О. Г. Ровенська, Ж. А. Куцобіна, О. Ю. Дьяченко
Особистісно-

центрований підхід в організації дослідницької діяльності з математики.
Методичний пошук вчителя математики: зб. наук. праць за матеріалами VI Всеукр. наук.- практ. конф., 28-29 вересня 2023 р./ Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2023. С. 232-236.

Olga Rovenska
Approximation of classes of Poisson integrals by Fejér means / HyperComplex Seminar 2023, 9-14 July, Program and Abstracts
Vlasenko, K.; Rovenska, O.; Chumak, O.; Lovianova, I. and Achkan, V. (2023). Program of Scientific Communication Development for Older Age Cohort Scholars. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 406-420. DOI: 10.5220/0012064900003431

Olga Rovenska,
Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fejer means /Book Of Proceedings International Workshop On Current Trends In Analysis And Approximation Theory, 18th July, 2023 Rome, Italy P. 28-29.

Ровенська О. Г., Малиновський М.
Обчислення невластного інтегралу I роду від необмеженої функції, Актуальні проблеми математики та інформатики: Збірка тез доповідей П'ятнадцятої Всеукраїнської, двадцять другої регіональної наукової конференції молодих дослідників. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 193 с., С. 159.

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Проведення занять у кількості 52 години з функціонального аналізу англійською мовою у 2021-22 н.рр., група СА-19-1. (Відгук керівника підрозділу https://drive.google.com/file/d/1KxBg6xfj_C4ko1shaQo-1tv2uczswcMs/view, методичні матеріали що підтверджують проведення занять іноземною мовою <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1161> Metodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» для здобувачів не ма тем ати чних спеціальностей (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. – Краматорськ :ДДМА, 2022.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних ,всеукраїнських мистецьких

конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту. Керівництво студентом, який зайняв друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022/23 н. р. – Білозерова О. (група СА-22-1). Керівництво студентським науковим гуртком «Математичні студії»: <http://www.dgma.donesk.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv.html>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

базових навчальних предметів чи II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України", 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях.
Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол № 2 від 02.10.2019).
Участь у Методичній раді ДДМА (голова навчально-методичної секції зі спеціальності).

Відомості про підвищення кваліфікації:
Наукові візити в University of Lübeck, Lübeck, Germany(грант VolkswagenStiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation" , 6.09.2022-2.12.2022;07.09.2023-6.11.2023:
https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/
Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (Свідоцтво N 15/2018);
Підвищення кваліфікації:
International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (сертифікат,

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>18.07.2023, Рим, Італія); Семінар кафедри математичного аналізу та оптимізації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 10 березня 2023 р.); Міжуніверситетський семінар “Congressio-Mathematica” (м. Рязів, Польща, 16 березня 2023 р.); Львівський міський семінар з теорії аналітичних функцій у Львівському національному університеті імені Івана Франка (м. Львів, 6 квітня 2023р.); Міжнародний семінар “Hypercomplex Seminar” (м. Бедльво, Польща, 13 листопада 2021 р., 10 липня 2023 р.); Міжнародний семінар “From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms” (м. Хазенвінкель, Німеччина, 5 грудня 2022 р., 5 вересня 2023 р.).</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1BXkqdexh36JlroGG3jBjQTRKepUpсKTM</p> | |
| 25775 | Шевченко Олена Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий</p> | 24 | <p>Методика розробки бізнес-проектів</p> | <p>Відповідність пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection.</p> <p>1. РОЗРОБКА КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СТРАТЕГІЇ КОМУНІКАЦІЇ ЗА РЕАЛІЗАЦІЇ</p> |

08.10.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033423,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
003847,
виданий
07.04.2022

ПІДХОДІВ
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ /
Овечкіна О.,
Михайлишин Л.,
Шевченко О., Шевчук
, В., Коровчук , Ю. . , &
Когут-Ференс , О.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice
2022. 4(45), 437–445.
<https://doi.org/10.55643/fcартр.4.45.2022.3783>
3 (закордонне
видання, Міжнародна
наукометрична база
Scopus та Web of
science).
2. УДОСКОНАЛЕННЯ
МЕТОДИЧНИХ
ЗАСАД ЗАХИСТУ
БРЕНДУ В
КІБЕРПРОСТОРИ /
Згурська, О.,
Туровський, О.,
Шевченко, О., Зеліско,
І., Дименко, Р., &
Сафонов, Ю. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice 2023. 4(51),
539–552.
<https://doi.org/10.55643/fcартр.4.51.2023.4108>
8 (закордонне
видання, Міжнародна
наукометрична база
Web of science)
3. Popovychenko, H. .,
Mishchenko, M. .,
Bielialov, T.,
Shevchenko, O. .,
Orlova-Kurilova, O. .,
Guliaieva, N. ., &
Vlasiuk, T.
ORGANISATIONAL
AND MANAGEMENT
DESIGN OF
FINANCIAL AND
HUMAN RESOURCE
SUPPORT FOR
INNOVATIVE
AGRIBUSINESS: THE
SECURITY ASPECT
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development (2023).
45(3), 242–249.
<https://doi.org/10.15544/mts.2023.24>
4 (закордонне видання,
Міжнародна
наукометрична база
Web of science.).
4. IDEFO-Technology
of Modeling of
Processes of
Minimization the
Resistance of the
Personnel to
Organizational Changes
at the Enterprise /
Stashkevych I.,
Turlakova S.,
Shevchenko O.,
Derzhevetska M. Wseas
transactions of
Environment and

development. 2020.
Vol. 16. PP. 286-296. E-
ISSN: 224-3496. DOI:
10.37394/232015.2020.
16.30. Міжнародна
наукометрична база
Scopus.
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>
5. Шевченко О.О.,
Бочко Н.Є.
Модернізація моделі
розвитку е-
урядування в умовах
цифрових
трансформацій.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління, психології
і права. 2022. Вип. №
4. С. 24-36. (фахове
видання, Index
Copernicus, Google
Scholar).
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/259>

П. 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора).
1. Шевченко О.О.
Історія економіки та
економічної думки:
сучасні економічні
теорії. Київ: Центр
учбової літератури.
2019. 288 с. (Гриф
МОНУ: 14 др. арк.)
https://shron1.chtyvo.org.ua/Shevchenko_Olena/Istoriia_ekonomiky_ta_ekonomichnoi_dumky_suchasni_ekonomichni_teorii.pdf?PHPSESSID=71t9m17275304mofpqnsria46
2. Управління
бізнесом: структурні
зміни, маркетингові
та правові аспекти
[Монографія]/ [авт.
кол.: Мироненко Є.В.,
Фоміченко І.П.,
Шевченко О.О., и др.].
за заг. ред.
Мироненко Є.В. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
280 с.
<https://mybook.biz.ua/ua/management-pidpriemstva-menedjment-organizacii/upravlinnya-biznesom-strukturni->

zmini-marketingovi-ta-pravovi-aspekti/
3. Шевченко О.О.
Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 450с.
<https://www.cul.com.ua/pidruchnyky-i-navchalni-posibnyky/menedzhment>

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.
Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством
<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-15-zhovtnya-2019-roku>

П. 8. Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU

countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.
https://cuesc.org.ua/images/informlist/progr_internship_Zagreb_public_admin.pdf

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)
http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/4802/1/Generation_of_inclusive.pdf

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics
«Contemporaryissuesin

economy»: Abstract book edited by Adam P. Balcerzak Ilona Pietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.) <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719>

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.) <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/914/1/Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%202019%20%282%29.pdf>

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <http://www.ugouaem.com/about/members.html>
Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <https://cuesc.org.ua/>

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. VERN University of Applied Science, Certificate №PubSI-22214, February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries. by the specialty 281 “Public Administration” (180 hours)
2. Baltic research institute of transformation economics and problems, Certificate

№20200750, July 20 – August 7, 2020, Riga, Latvia. “Innovative Educational technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management» by the specialty 232 “Social Security” (180 hours)

3. ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 07.05.2020-09.06.2020, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02030494/056148, тема: «Обґрунтування концепції формування європейської моделі публічної служби в Україні»

4. Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут адміністрування та післядипломної освіти, 15.02.2021 – 16.04.2021, «Управління трансформаціями в менеджменті та економіці», свідоцтво про підвищення кваліфікації ОД 02071010/0198-21.

5. ДДМА, 26.04.2021-07.06.2021 р., за спеціальністю «Менеджмент», тема «Впровадження інноваційного змісту навчання та управління якістю освіти за ОПП «Менеджмент»», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 02070789/001366-21.

6. ДДМА, 10.09.2020-10.10.2020, сертифікат про стажування № 20/2020, тема: «Застосування маркетингових технік в бізнесі: трендотчинг та Re-framing»

7. Тренінг на тему «Вплив громадської думки на оптимізацію комунікативної взаємодії у сфері публічного управління» в рамках тренінг-сесії «Громадські організації: сучасні задачі, проблеми, рішення» (3-10

жовтня 2020 р.) (15 годин, 0,5 кредитів ECTS).

8. Краматорська міська рада.
Стажування з 07.06.2021 по 18.06.2021 р. Тема «Децентралізація влади: особливості потенційних можливостей громад». Сертифікат № 25/2021

9. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти МОНУ, Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» 22 червня – 06 вересня 2021 р. Сертифікат, 14 годин.

10. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації «Цифрові корпусні технології в інтелектуальному опрацюванні інформації». Сертифікат, 19.10.2021 (4 години)

11. Міжнародний університет бізнесу і права, ЦУЄНС. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція - ІДІ» (180 годин – 6 кредитів ECTS), 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Сертифікат № ADV-151141-ECO dated 26.12.2021.

12. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, UNICHECK. Форум академічної доброчесності. (0,1 кредитів ECTS), 4 жовтня 2022 р. Сертифікат учасника №4728.

16. ГО «Дівчата». Підвищення кваліфікації «Правові радники», (3 кредита ECTS), 13.02.23-27.02.23. Сертифікат.

13. ТОВ «Південний кваліфікаційний

центр». Підвищення професійної кваліфікації «Фахівець публічних закупівель». Сертифікат № ОД 44719668/040-23. Дата видачі 14 квітня 2023 р.

14. SendPlus. EdTech Trend 2023. Сертифікат (вересень 2023)

15. SendPlus. Сучасний директ маркетинг: як залучати та утримувати клієнтів. Сертифікат (жовтень 2023)

16. SendPlus. Бізнес-стратегія 2024. Сертифікат (грудень 2023)

17. SendPlus. YouTube 2024: Злам алгоритмів для бізнесу та особистого бренду. Сертифікат (лютий 2024)

18. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. XI Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». 23 листопада 2023 р. Сертифікат учасника.

19. Ukrainian Association of International Economics. Winter Economic School "Ukraine-EU, Step Towards Joining: Regional Dimension". January 25-31, 2024. Certificate #WES-KHMNU – 2024 / 138.

20. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Human-centric AI in EU: legal, cyberpsychology and ethics framework. 15.11.2023-30.04.2024. 3.0 ECTS. NURE EU ic AL policy European approach in change of ethical, legal and socio-economic artificial intelligence policy

21. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті» у рамках реалізаціх міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне. 08.04.2024-07.06.2024. 1.5 ECTS.

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Alfred Nobel University. Certificate 4373.</p> <p>22. Регіональний семінар: «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи». 7 жовтня, 2024 р. Ужгород.</p> <p>23. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (як розробник та рецензент тестових завдань ЄДКІ зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування). 1 кредит. Сертифікат ПКТ 38282994/7068-24. Листопад, 2024 р.</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/13mP7knrK1QJadd3LYUeFIFyDdD3mtAjq</p> | |
| 25775 | Шевченко Олена Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022</p> | 24 | Основи економічної теорії та методика навчання економіки | <p>Відповідність пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. РОЗРОБКА КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СТРАТЕГІЇ КОМУНІКАЦІЇ ЗА РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДХОДІВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ / Овечкіна О., Михайлишин Л., Шевченко О., Шевчук В., Коровчук Ю., & Когут-Ференс О. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice 2022. 4(45), 437–445.</p> |

<https://doi.org/10.5564/3/fcartr.4.45.2022.3783> (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science).

2. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАСАД ЗАХИСТУ БРЕНДУ В КІБЕРПРОСТОРИ / Згурська, О., Туровський, О., Шевченко, О., Зеліско, І., Дименко, Р., & Сафонов, Ю. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice 2023. 4(51), 539–552. <https://doi.org/10.5564/3/fcartr.4.51.2023.4108> (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)

3. Popovychenko, H. ., Mishchenko, M. ., Bielialov, T., Shevchenko, O. ., Orlova-Kurilova, O. ., Guliaieva, N. ., & Vlasiuk, T. ORGANISATIONAL AND MANAGEMENT DESIGN OF FINANCIAL AND HUMAN RESOURCE SUPPORT FOR INNOVATIVE AGRIBUSINESS: THE SECURITY ASPECT Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development (2023). 45(3), 242–249. <https://doi.org/10.15544/mts.2023.24> (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.).

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О.,

Бочко Н.Є.
Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/259>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Шевченко О.О.
Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)
https://shron1.chtyvo.org.ua/Shevchenko_Olena/Istoriia_ekonomiky_ta_ekonomichnoi_dumky_suchasni_ekonomichni_teorii.pdf?PHPSESSID=71t9m17275304mofpqnsria46

2. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

<https://mybook.biz.ua/ua/management-pidpriemstva-management-organizacii/upravlinnya-biznesom-strukturni-zmini-marketingovi-ta-pravovi-aspekti/>

3. Шевченко О.О.
Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.:

«Центр учбової літератури», 2023. – 450с.
<https://www.cul.com.ua/pidruchnyky-i-navchalni-posibnyky/menedzhment>

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Доктор економічних наук,
спеціальність 051 – «Економіка»
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.
(ДД № 008467)).
Тема дисертації:
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_council/disc_council/disc_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством
<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiji-ministerstva-vid-15-zhovtnya-2019-roku>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing,

2021. P. 76-80.
https://cuesc.org.ua/images/informlist/progr_internship_Zagreb_publication.pdf

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.) http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/4802/1/Generation_of_inclusive.pdf

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»: Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.) <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719>

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern

model of functioning of global economy.
Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.) <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/914/1/Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%202019%20%282%29.pdf>

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <http://www.ugouaem.com/about/members.html>
Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <https://cuesc.org.ua/>

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. VERN University of Applied Science, Certificate №PubSI-22214, February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries. by the specialty 281 “Public Administration” (180 hours)
2. Balticresearchinstituteof transformationeconomicsareaproblems, Certificate №20200750, July 20 – August 7, 2020, Riga, Latvia. “Innovative Educational technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management» by the specialty 232 “Social Security” (180 hours)
3. ВНЗ «Київський

університет ринкових відносин»,
07.05.2020-09.06.2020, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02030494/056148, тема: «Обґрунтування концепції формування європейської моделі публічної служби в Україні»
4. Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут адміністрування та післядипломної освіти,
15.02.2021 – 16.04.2021, «Управління трансформаціями в менеджменті та економіці», свідоцтво про підвищення кваліфікації ОД 02071010/0198-21.
5. ДДМА, 26.04.2021-07.06.2021 р., за спеціальністю «Менеджмент», тема «Впровадження інноваційного змісту навчання та управління якістю освіти за ОПП «Менеджмент»», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 02070789/001366-21.
6. ДДМА, 10.09.2020-10.10.2020, сертифікат про стажування № 20/2020, тема: «Застосування маркетингових технік в бізнесі: трендвотчинг та Re-framing»
7. Тренінг на тему «Вплив громадської думки на оптимізацію комунікативної взаємодії у сфері публічного управління» в рамках тренінг-сесії «Громадські організації: сучасні задачі, проблеми, рішення» (3-10 жовтня 2020 р.) (15 годин, 0,5 кредитів ECTS).
8. Краматорська міська рада. Стажування з 07.06.2021 по 18.06.2021 р. Тема «Децентралізація влади: особливості потенційних можливостей

громад». Сертифікат № 25/2021

9. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти МОНУ, Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» 22 червня – 06 вересня 2021 р. Сертифікат, 14 годин.

10. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації «Цифрові корпусні технології в інтелектуальному опрацюванні інформації». Сертифікат, 19.10.2021 (4 години)

11. Міжнародний університет бізнесу і права, ЦУЄНС. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція - ІДІ» (180 годин – 6 кредитів ЄКТС), 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Сертифікат № ADV-151141-ECO dated 26.12.2021.

12. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, UNICHECK. Форум академічної доброчесності. (0,1 кредитів ЄКТС), 4 жовтня 2022 р. Сертифікат учасника №4728.

16. ГО «Дівчата». Підвищення кваліфікації «Правові радники» , (3 кредита ЄКТС), 13.02.23-27.02.23. Сертифікат.

13. ТОВ «Південний кваліфікаційний центр». Підвищення професійної кваліфікації «Фахівець публічних закупівель». Сертифікат № ОД 44719668/040-23. Дата видачі 14 квітня 2023 р.

14. SendPlus. EdTech Trend 2023. Сертифікат (вересень

2023)
15. SendPlus. Сучасний
директ маркетинг: як
залучати та
утримувати клієнтів.
Сертифікат (жовтень
2023)
16. SendPlus. Бізнес-
стратегія 2024.
Сертифікат (грудень
2023)
17. SendPlus. YouTube
2024: Злам
алгоритмів для
бізнесу та особистого
бренду. Сертифікат
(лютий 2024)
18. Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана. XI
Міжнародний бізнес-
форум «Наука-бізнес-
освіта: стратегічне
партнерство». 23
листопада 2023 р.
Сертифікат учасника.
19. Ukrainian
Association of
International
Economics. Winter
Economic School
“Ukraine-EU, Step
Towards Joining:
Regional Dimension”.
January 25-31, 2024.
Certificate #WES-
KHMNU – 2024 / 138.
20. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації: Human-
centric AI in EU: legal,
cyberpsychology and
ethics framework.
15.11.2023-30.04.2024.
3.0 ECTS. NURE EU ic
AI policy
European approach in
change of ethical, legal
and socio-economic
artificial intelligence
policy
21. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Економічна
взаємозалежність
країн і військові
конфлікти. Бізнес у
XXI столітті» у рамках
реалізаціх
міжнародного проекту
Еразмус+ Модуль
Жан Моне.
08.04.2024-
07.06.2024. 1.5 ECTS.
Alfred Nobel University.
Certificate 4373.
22. Регіональний
семінар: «Сучасний
стан системи
забезпечення якості
вищої освіти в Україні:
виклики та
перспективи». 7
жовтня, 2024 р.
Ужгород.
23. Науково-

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (як розробник та рецензент тестових завдань ЄДКІ зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування). 1 кредит. Сертифікат ПКТ 38282994/7068-24. Листопад, 2024 р.</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/13mP7knrK1QJadd3LYUeFIFyDdD3mtAjq</p> | |
| 129281 | Антоненко Яна Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008382, виданий 27.09.2021</p> | 13 | Основи лекторської майстерності | <p>Відповідність пп. 1,2,4,5,8,12,14,19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection.</p> <p>1 Ковальов В.Д., Мельник М.С., Антоненко Я.С. Адаптивна система управління похибками обробки виробу з урахуванням геометричних відхилень несучої системи та температурних деформацій Міжвузівський збірник "НАУКОВІНОТАТКИ". Луцьк, 2019. Випуск № 65 – с.101-105. http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/35453/1/Do%9D%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%20%Do%BD%Do%BE%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%B8%20%E2%84%96%2065_2019.pdf Анциферова О.О.,</p> |

Камчатна-Степанова
К. В., Васильченко Я.
В., Шаповалов М. В.,
Антоненко Я.С.
Технологія
експериментальних
досліджень
високопродуктивного
зубофрезерування
загартованих
крупномодульних
зубчастих коліс
Abstracts of the 6th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
Liverpool, United
Kingdom. 2020. Pp.
418–423. URL:
<http://sci-conf.com.ua>.
ISBN 978-92-9472-193-
8.
[http://dspace.zsmu.edu
.ua/bitstream/12345678
9/11071/4/scientific-
achievements-of-
modern-society-383-
392.pdf](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf)
3 Liliia Frolova, Roman
Shevchenko, Alona
Shpyh, Vadim
Khoroshailo, Yana
Antonenko. Selection of
optimal al–si
combinations in cast
iron for castings for
engineering purposes.
EUREKA: Physics and
Engineering» (2021), N
u m b e r 2 , P. 99 - 107
[https://journal.eu-
jr.eu/engineering/articl
e/view/1694](https://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1694)
4 Valeriy Kassov, Elena
Berezshnaya, Nikolay
Malyhin, Kateryna
Zubenko
Development of the
protection coat for
metallic structures
based on the
intercalated graphite
compounds. – Materials
Science Forum. – 2021.
– Volume 1045. – P. 9-
16 (SCOPUS)
[https://doi.org/10.4028
/www.scientific.net/MS
F.1045.9](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9)
5. Yana Antonenko,
Viktor Kovalov, Yana
Vasylchenko, Maxim
Shapovalov, Nikolay
Malyhin An Increase in
Heavy Machines’
Accuracy by Controlling
the Carrier System
Parameters Lecture
Notes in Mechanical
Engineering, 77 - 89,
2023.

П. 2. Наявність одного
патенту на винахід або
п’яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п’яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір.

1 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 126778 Україна: МПК В23В 27/00. № u201712789; заявл. 22.12. 2017; опубл. 10.07. 2018, бюл. № 13.

2 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 134413 Україна : МПК В23В 27/16. № u201813096; заявл. 29.12. 2019; опубл. 10.05. 2019, бюл. № 9.

3 Збірна дискова фреза: пат. на корисну модель 1 4 2 2 4 8 Україна: М П К В 2 3 С 5 / о 8 . № u201911331; заявл. 21.11.2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю т р и найменування.

1. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА " Культурно-масові заходи ": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1543>

2. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Кураторські тематичні години": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1526>

3. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Засідання

ради з виховної роботи":
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1541>
4. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle
ДДМА: "Математичне моделювання та оптимізація в машинобудуванні" :
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1914>
5. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle
ДДМА: "Моделювання та оптимізація технологічних систем":
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=282>
6. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle
ДДМА: "Методика проєктів": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1196>
Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle
ДДМА: "Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях":
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1208>

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Дисертацію захищено «7» травня 2019 року спеціалізованої вченої ради Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець наукової теми: "Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору", номер державної реєстрації 0123U103868.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково - популярних , та / або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є.
Співвідношення сумарних периметрів одночасно різучих зубів стандартних фрез і фрез із роздільною схемою формоутворення шевронних коліс
Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.79
2. Ковальов В.Д., Васильченко Я.В., Антоненко Я.С., Кметь І.А., Бородай Р.А., Хованець О.В.
Методика синтезу алгоритмів

управління режимами процесу механообробки. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.101

3. Антоненко Я.С., Дмитришин І.С., Черкас С.М. Моделі поведінки споживачів. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.11 ISBN 978-617-7889-45-7

Антоненко Я.С., Ровенська О.Г., Хрульов В.С. Імітаційне моделювання в бізнес-плануванні Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.12 ISBN 978-617-7889-45-7

4. Антоненко Я.С., Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населення Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.13 ISBN 978-617-7889-45-7

5. Ключко О.О., Камчатна-Степанова К.В., Пермяков Є.О., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є. Способи підвищення зносостійкості зубчастих циліндричних

передач з обліком некротного зубчатого зачеплення Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54 6. Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Пономаренко О.В., Васильченко Ю.В., Шаповалов М.К. Постановка задачі підвищення точності та ефективності обробки великих деталей у важкому машинобудуванні України Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7 Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Сенчишин В.С. Методика геометричної верифікації станин зварних конструкцій із використанням цифрових технологій зворотного інжинірингу Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7 Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.

Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Михайлов В., гр. ІСТ- 22-1.

П. 19. Діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях
Голова ради з виховної роботи
ДДМА

Відомості про підвищення кваліфікації:
- захист дисертації «7» травня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти;
- Metal Cutting Technology E-learning , Sandviken, Sweden 2020/04/29; «ZNO Survival Kit» 27 October 2020
Тренінговий центр «Лінгвіст»;
- Тренінг «Психологічна допомога» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 6.03.2023;
- Майстер-клас «Від проблем до сили: Техніки розвитку психологічної стійкості в умовах війни» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 29.06.2023;
- Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія, математика) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/bf9d1243747f4dee806d79ae595698ef> ;
- тренінг для викладачів закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти на тему "Превенція суїциду.Гейткіпінг. Перша психологічна допомога для людини в суїцидальній кризі" 28.09.23.
- навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (обсяг 60 год, 2 кредити), сертифікат 20231213/7;

- отримання педагогічної освіти за кваліфікаційним напрямом магістр за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» - диплом М23№069149;

- підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми: «МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА. ІНКЛЮЗІЯ (ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ)» сертифікат №1043 від 23.08.2024 року. Загальна кількість годин - 15годин/0,5кредиту ЄКТС;

- підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми: «КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ТРЕНДИ ТРЕНДИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ» сертифікат №1512 від 03.10.2024 року загальна кількість годин - 10годин/0,33кредиту ЄКТС;

- Сертифікат № 0615-24 про участь у презентаційній сесії для заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів ЗЗСО/ЗПО, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, класних керівників «Революція Гідності: 10 роковини чи 10 ювілей?» від 28 лютого 2024 р. Свідоцтво № К194-1484746 про участь у конференції «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: ідеї та практики» за напрямами «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія» 9.01.2025, тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1__64ep3zoAEn35N9X1Klif-os-8oELa8 | |
| 180294 | Ровенська Ольга Геннадіївна | Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034915, виданий 25.04.2013</p> | 20 | Теорія функцій | <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Rovenska O.G. An exact constant on the estimation of the approximation of classes of periodic functions of two variables by Cesaro means. <i>Matematychni Studii</i>, 2022, 57(1), 3-9 http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/237 (Scopus)</p> <p>2. Rovenska, O. Approximation of differentiable functions by rectangular repeated de la Vallée Poussin means. <i>J Anal</i> 31, 691–703 (2023). https://doi.org/10.1007/s41478-022-00479-x (Scopus)</p> <p>3. Rovenska, O.G., Savchuk, V.V. & Savchuk, M.V. Approximation of Holomorphic Functions by Cesàro Means. <i>Ukr Math J</i> 74, 773–782 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-02100-7 (Scopus)</p> <p>4. Ровенська О.Г., Астахов В.М. Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційно-технологічних спеціальностей засобами НДР з теорії наближення // Педагогічні науки: теорія, історія,</p> |

інноваційні технології, 2020 No1(95), с. 289-299.
5. K V Vlasenko, I V Lovianova, O G Rovenska, T S Armash and V V Achkan Development of the online course for training master students majoring in mathematics / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012001 (Scopus)
6. K V Vlasenko, O G Rovenska, O O Chumak, I V Lovianova and V V Achkan A Comprehensive Program of activities to develop sustainable core skills in novice scientists / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012017 doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012017 (Scopus)
7. I. V Lovianova, R Yu Kaluhin, D A Kovalenko, O G Rovenska and A V Krasnoshchok Development of logical thinking of high school students through a problem-based approach to teaching mathematics, 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012021 https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012021 (Scopus)
8. Ровенська О., Астахов В., Дмитришин І. Розробка системи систематичного перегляду і оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, No 2(106), С. 366-377, DOI 10.24139/2312-5993/2021.02/366-377
9. Rovenska, O. Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fej er means /Archiv der Mathematik (2023) doi:https://link.springer.com/article/10.1007/s00013-023-01882-x (Scopus)
10. O. Rovenska. Exact constants in estimates of approximation of Lipschitz classes of periodic functions by Cesa`ro means. Mathematical Inequalities & Applications. Volume 26, Number 4, October

2023, 851-859.
doi:10.7153/mia-2023-26-52. (Scopus)
11. Rovenska O.,
Asymptotic estimates
for deviations of Fejer
means on classes of
Poisson integrals,
Proceedings of Institute
of Appl. Math. and
Mech. of NAS of
Ukraine. 37, No 2,
(2023), 85–94.
<https://sites.google.com/view/prociammnasu202337en/2023-volume-37/2023-v37-p085-094>
12. Rovenska O.,
Approximation of
classes of Poisson
integrals by rectangular
Fejer means, Front.
Appl. Math. Stat. 10:
1437247, (2024).
(Scopus, Web of
Science)

П. 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1, 5
авторського аркуша на
кожного співавтора).
Ровенська, О. Г.
Організація
дослідницької
діяльності з
математичного
аналізу : монографія /
О. Г. Ровенська –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 153 с. ISBN
978-966-379-967-4
Прикладна
математика :
підручник / О. Г.
Ровенська, О. А.
Костіков, О. О. Чумак,
К. В. Власенко, О. М.
Данільчук –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 250 с. ISBN
978-966-379-983-4

П. 4. Наявність
виданих навчально
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів ,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних вказівок /
рекомендацій/робочи
х програм , інших
друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» / Укл.: О. Г. Ровенська, Г.І. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія функцій» / Укл.: О. Г. Ровенська. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с. 3. Ровенська, О.Г. Теорія функцій : навч. посіб. / О.Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 55 с. ISBN 978-966-379-991-9
4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» / Укл.: О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 64 с.
5. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 89 с. ISBN 978-966-379-990-2
6. Methodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» для здобувачів нематематичних спеціальностей (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2022.
7. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Кваліфікаційна магістерська робота" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1781>
8. Навчально-методичний комплекс

для дистанційного навчання з дисципліни "Сучасні освітні парадигми та технології" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика).
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1770>

9. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика).
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1578>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник наукових тем «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023 та «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей в

орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання 1.09.2024 по 30.06.2027.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, Залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Volkswagen Stiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation": https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/ 6.09.2022-2.12.2022, 7.09.2023-6.11.2023.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору і з ЗВО (науковою установою).
Наукове консультування викладачів закладу «Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж» (Договір 1 від 1.11.2019, Довідка про впровадження No 01/7-80 від 05.06.2023, Наказ N 01-03 від 08.02.2022).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
О. Ровенська
Екстремальна задача для подвійних операторів Ва ле Пуассена / Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали

міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. — Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. — С. 185-186.

O. Rovenska. Exact constant in estimates of approximation of Lipschitz classes by Cesaro means. Матеріали Дев'ятнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 11–12 жовтня 2023 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. С.84

О. Г. Ровенська, Ж. А. Куцобіна, О. Ю. Дьяченко

Особистісно-центрований підхід в організації дослідницької діяльності з математики. Методичний пошук вчителя математики: зб. наук. праць за матеріалами VI Всеукр. наук.- практик. конф., 28-29 вересня 2023 р./ Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2023. С. 232-236.

Olga Rovenska

Approximation of classes of Poisson integrals by Fejér means / HyperComplex Seminar 2023, 9-14 July, Program and Abstracts

Vlasenko, K.; Rovenska, O.; Chumak, O.; Lovianova, I. and Achkan, V. (2023). Program of Scientific Communication Development for Older Age Cohort Scholars. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 406-420. DOI: 10.5220/0012064900003431

Olga Rovenska, Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fejér means /Book Of

Proceedings
International Workshop
On Current Trends In
Analysis And
Approximation Theory,
18th July, 2023 Rome,
Italy P. 28-29.
Ровенська О. Г.,
Маліновський М.
Обчислення
невласного інтегралу I
роду від необмеженої
функції, Актуальні
проблеми математики
та інформатики:
Збірка тез доповідей
П'ятнадцятої
Всеукраїнської,
двадцять другої
регіональної наукової
конференції молодих
дослідників.
Запоріжжя : ЗНУ,
2024. 193 с., С. 159.

П. 13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік.

Проведення занять у
кількості 52 години з
функціонального
аналізу англійською
мовою у 2021-22 н.рр.,
група СА-19-1. (Відгук
керівника підрозділу
https://drive.google.com/file/d/1KxBg6xfj_C4ko1shaQo-1tv2uczswcMs/view,
методичні матеріали
що підтверджують
проведення занять
іноземною мовою
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1161>
Methodical instructions
to classes and
independent work from
the discipline
"Functional analysis" :
методичний посібник
для практичних
занять та самостійної
роботи з дисципліни
«Функціональний
аналіз» для
здобувачів нематематичних спеціальностей
(англійською мовою)
/ уклад. О. Г.
Ровенська. –
Краматорськ :ДДМА,
2022.

П. 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних ,всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських , Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи ,Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера , помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту. Керівництво студентом, який зайняв друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022/23 н. р. – Білозерова О.

(група СА-22-1).
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Математичні студії»:
<http://www.dgma.donetsk.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv.html>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях.
Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол № 2 від 02.10.2019).
Участь у Методичній раді ДДМА (голова навчально-методичної секції зі спеціальності).

Відомості про

| | | | | | | | |
|--------|------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|----|----------------------|---|
| | | | | | | | <p>підвищення кваліфікації: Наукові візити в University of Lübeck, Lübeck, Germany(грант VolkswagenStiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation" , 6.09.2022-2.12.2022;07.09.2023-6.11.2023: https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/ Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (Свідоцтво N 15/2018); Підвищення кваліфікації: International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (сертифікат, 18.07.2023,Рим, Італія); Семінар кафедри математичного аналізу та оптимізації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 10 березня 2023 р.); Міжуніверситетський семінар "Congressio-Mathematica" (м. Ряшів, Польща, 16 березня 2023 р.); Львівський міський семінар з теорії аналітичних функцій у Львівському національному університеті імені Івана Франка (м.Львів, 6 квітня 2023р.);Міжнародний семінар "Hypercomplex Seminar" (м. Бедлево, Польща, 13 листопада 2021 р., 10 липня 2023 р.); Міжнародний семінар "From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms" (м. Хазенвінкель, Німеччина, 5 грудня 2022 р., 5 вересня 2023 р.).</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1BXkqdexh36JlroGG3jVjQTRKepUrcKTM</p> |
| 188022 | Зубенко Катерина | Доцент, в.о. завідувача | Факультет економіки та | Диплом спеціаліста, | 16 | Ділове та академічне | Відповідність пп. 1,4,12,15,19,20 умов |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|-------------|--|------------------------|--|
| | В`ячеславівна | кафедри, Основне місце роботи | менеджменту | <p>Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021</p> | письмо іноземною мовою | <p>провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2017. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97.</p> <p>2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 DOI: http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122 SCOPUS</p> <p>3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 SCOPUS</p> <p>4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K SCOPUS</p> <p>5. Zubenko K. V. The parts of speech</p> |
|--|---------------|--|-------------|--|------------------------|--|

classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей Краматорськ: ДДМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4
2. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021 (електронний варіант).
3. Ділове листування англійською мовою. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей» /Є.П.Ісакова, К.В.Зубенко, Ю.А.Лазуткіна. – Краматорськ: ДДМА, 2024. 105 с.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical

colleges. Scientific journal VIRTUS, 2017. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97.

2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130
DOI:
<http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122>
SCOPUS

3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752.
[doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9)
SCOPUS

4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682.
[doi:10.5937/fme2204674K](https://doi.org/10.5937/fme2204674K)
SCOPUS

5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук

України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня). Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2025рр., ДДМА, м. Краматорськ (витяг ыз протоколу засідань секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 17 років.

Відомості про підвищення кваліфікації:
Програма «Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-270321-FSI від 07.05.2023 (180 годин - 6 кредитів).
Програма «Професійна риторика». Сумський державний університет. Свідоцтво № 05408289 / 1402-23 від 9.06.2023 (30 годин – 1 кредит).

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Дистанційний курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 29.12.2021р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).</p> <p>Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 26.01.2022р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1ieZFuIVIXDACHiSiukHjbnAeREOA9qJv</p> | |
| 180294 | Ровенська Ольга Геннадіївна | Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034915, виданий 25.04.2013</p> | 20 | <p>Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах</p> | <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Rovenska O.G. An exact constant on the estimation of the approximation of classes of periodic functions of two variables by Cesaro means. <i>Matematychni Studii</i>, 2022, 57(1), 3-9 http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/237 (Scopus)</p> <p>2. Rovenska, O. Approximation of differentiable functions by rectangular repeated de la Vallée Poussin means. <i>J Anal</i> 31, 691–703 (2023). https://doi.org/10.1007/s41478-022-00479-x (Scopus)</p> <p>3. Rovenska, O.G., Savchuk, V.V. & Savchuk, M.V. Approximation of Holomorphic Functions</p> |

by Cesàro Means. Ukr Math J 74, 773–782 (2022).
<https://doi.org/10.1007/s11253-022-02100-7> (Scopus)

4. Ровенська О.Г., Астахов В.М. Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційно-технологічних спеціальностей засобами НДР з теорії наближення // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020 No1(95), с. 289-299.

5. K V Vlasenko, I V Lovianova, O G Rovenska, T S Armash and V V Achkan Development of the online course for training master students majoring in mathematics / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012001 (Scopus)

6. K V Vlasenko, O G Rovenska, O O Chumak, I V Lovianova and V V Achkan A Comprehensive Program of activities to develop sustainable core skills in novice scientists / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012017
[doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012017](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012017) (Scopus)

7. I. V Lovianova, R Yu Kaluhin, D A Kovalenko, O G Rovenska and A V Krasnoshchok Development of logical thinking of high school students through a problem-based approach to teaching mathematics, 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012021
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012021> (Scopus)

8. Ровенська О., Астахов В., Дмитришин І. Розробка системи систематичного перегляду і оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, No 2(106), С. 366-377, DOI 10.24139/2312-5993/2021.02/366-377

9. Rovenska, O.

Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fej er means /Archiv der Mathematik (2023) doi:https://link.springer.com/article/10.1007/s00013-023-01882-x (Scopus)

10. O. Rovenska. Exact constants in estimates of approximation of Lipschitz classes of periodic functions by Cesà`ro means. Mathematical Inequalities & Applications. Volume 26, Number 4, October 2023, 851-859. doi:10.7153/mia-2023-26-52. (Scopus)

11. Rovenska O., Asymptotic estimates for deviations of Fej er means on classes of Poisson integrals, Proceedings of Institute of Appl. Math. and Mech. of NAS of Ukraine. 37, No 2, (2023), 85–94. <https://sites.google.com/view/prociamnmasu20237en/2023-volume-37/2023-v37-p085-094>

12. Rovenska O., Approximation of classes of Poisson integrals by rectangular Fej er means, Front. Appl. Math. Stat. 10: 1437247, (2024). (Scopus, Web of Science)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора).
Ровенська, О. Г.
Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4
Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4

П. 4. Наявність виданих навчально методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок / рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень»/ Укл.: О. Г. Ровенська, Г.І. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія функцій»/ Укл.: О. Г. Ровенська. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с. 3. Ровенська, О.Г. Теорія функцій : навч. посіб. / О.Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 55 с. ISBN 978-966-379-991-9

4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» / Укл.: О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 64 с.

5. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 89 с. ISBN 978-966-379-990-2

6. Methodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» для здобувачів нематематичних спеціальностей (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. –

Краматорськ : ДДМА, 2022.

7. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Кваліфікаційна магістерська робота" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1781>

8. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Сучасні освітні парадигми та технології" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1770>

9. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1578>

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник наукових тем «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних

спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023 та «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей в орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору», державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання 1.09.2024 по 30.06.2027.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, Залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Volkswagen Stiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation": https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/ 6.09.2022-2.12.2022, 7.09.2023-6.11.2023.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій неменше трьох років, що здійснювалося на підставі договору і з ЗВО (науковою установою). Наукове консультування викладачів закладу «Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж» (Договір 1 від 1.11.2019, Довідка про впровадження No 01/7-80 від 05.06.2023, Наказ N 01-03 від 08.02.2022).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.
О. Ровенська
Екстремальна задача
для подвійних
операторів Ва лле
Пуссена / Сучасні
проблеми
диференціальних
рівнянь та їх
застосування:
Матеріали
міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 100-
річчю від дня
народження
професора С.Д.
Ейдельмана, 16—19
вересня 2020 р. —
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. – С. 185-186.
O. Rovenska. Exact
constant in estimates of
approximation of
Lipschitz classes by
Cesaro means.
Матеріали
Дев'ятнадцятої
міжнародної наукової
конференції імені
академіка Михайла
Кравчука, 11–12
жовтня 2023 року,
Київ, КПІ ім. Ігоря
Сікорського. С.84
О. Г. Ровенська, Ж. А.
Куцобіна, О. Ю.
Дьяченко
Особистісно-
центрований підхід в
організації
дослідницької
діяльності з
математики.
Методичний пошук
вчителя математики:
зб. наук. праць за
матеріалами VI
Всеукр. наук.- практ.
конф., 28-29 вересня
2023 р./ Міністерство
освіти і науки
України, Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця, 2023. С. 232-
236.
Olga Rovenska
Approximation of
classes of Poisson
integrals by Fejér
means / HyperComplex
Seminar 2023, 9-14
July, Program and
Abstracts
Vlasenko, K.; Rovenska,
O.; Chumak, O.;
Lovianova, I. and
Achkan, V. (2023).

Program of Scientific Communication Development for Older Age Cohort Scholars. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 406-420. DOI: 10.5220/0012064900003431

Olga Rovenska, Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fejer means /Book Of Proceedings International Workshop On Current Trends In Analysis And Approximation Theory, 18th July, 2023 Rome, Italy P. 28-29.

Ровенська О. Г., Малиновський М. Обчислення невласного інтегралу I роду від необмеженої функції, Актуальні проблеми математики та інформатики: Збірка тез доповідей П'ятнадцятої Всеукраїнської, двадцять другої регіональної наукової конференції молодих дослідників. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 193 с., С. 159.

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Проведення занять у кількості 52 години з функціонального аналізу англійською мовою у 2021-22 н.рр., група СА-19-1. (Відгук керівника підрозділу https://drive.google.com/file/d/1KxBg6xfj_C4ko1shaQo-1tv2uczswcMs/view, методичні матеріали що підтверджують проведення занять іноземною мовою <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1161> Methodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни

«Функціональний
аналіз» для
здобувачів не математичних спеціальностей
(англійською мовою)
/ уклад. О. Г.
Ровенська. –
Краматорськ :ДДМА,
2022.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.
Керівництво студентом, який зайняв друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022/23 н. р. – Білозерова О. (група СА-22-1).
Керівництво студентським науковим гуртком «Математичні студії»: <http://www.dgma.done.tsk.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv.html>

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня).
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції).

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях.
Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол № 2 від 02.10.2019).
Участь у Методичній раді ДДМА (голова навчально-методичної секції зі спеціальності).

Відомості про підвищення кваліфікації:
Наукові візити в University of Lübeck, Lübeck, Germany (грант VolkswagenStiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation" , 6.09.2022-2.12.2022; 07.09.2023-6.11.2023:
https://www.math.uni-luebeck.de/mitarbeiter/prestin/Trilateral_Partnership_2020-22/
Підвищення кваліфікації:
Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика» (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021;
Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань;
International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2022); 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET 2022; 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET 2023.

Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності:
<https://drive.google.co>

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|----------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | | m/drive/folders/1BXkq dexh36JlroGG3jBjQTR КерУрсКТМ |
| 500380 | Зозуля Євген Сергійович | Асистент, Основне місце роботи | Факультет машинобудува ння | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та фізика, Диплом доктора філософії Н25 000511, виданий 18.03.2025 | 27 | Вибрані питання теорії диференціальн их рівнянь | Відповідність пп. 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) за змістом дисципліни. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Zozulia Y., Pointwise estimates of solutions to weighted porous medium and fast diffusion equations via weighted Riesz potentials, Journal of Mathematical Sciences (United States), 2020, V. 248(2), P. 233 - 254. DOI: 10.1007/s10958- 020-04872-4 (Q3 за SJR). 2. Zozulia Y., On the continuity of solutions of the equations of a porous medium and the fast diffusion with weighted and singular lower-order terms, Journal of Mathematical Sciences, 2021, V. 256(6), P. 803–830. DOI: 10.1007/s10958-021- 05462-8 (Q3 за SJR). 3. Zozulia Y., Harnack's inequality for porous medium equation with singular absorption term, Annali dell'Universita di Ferrara, 2023, V. 69(2), P. 375–400. DOI: 10.1007/s11565-022- 00438-1 (Q3 за SJR). 4. Bychkov A.S., Hadzhy O.V., Zozulia Y.S., On the generalized weak Harnack inequality for non- negative super- solutions of quasilinear elliptic equations with absorption term, Journal of Mathematical Sciences (United States), 2024, V. 21(1), P. 13-27. DOI: 10.1007/s10958-024- 07165-2 (Q3 за SJR). 5. Зозуля Є., Неперервність та нерівність Гарнака |

для розв'язків вагового параболічного рівняння з р-лапласіаном, яке містить сингулярний молодший член, Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України, 2021, Т. 35, № 1, С. 37–56. DOI: 10.37069/1683-4720-2021-35-4 (Фахове видання України категорії Б, зараховано як 1 наукова публікація).

6. Zozulia Y., Pointwise estimates of solutions to weighted parabolic p-Laplacian equation via Wolff potential, Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України, 2022, Т. 36, № 2, С. 72-87. DOI: 10.37069/1683-4720-2022-36-07 (Фахове видання України категорії Б, зараховано як 1 наукова публікація).

7. Скрипник І.І., Зозуля Є.С., Поточкові оцінки розв'язків рівнянь зваженого пористого середовища та швидкої дифузії з використанням вагових потенціалів Рісса, Буковинський математичний журнал 2023, Т.11, №2, С. 254–256. DOI: 10.31861/bmj2023.02.25 (Фахове видання України категорії Б, зараховано як 1 наукова публікація).

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Автор дистанційних курсів: «Дискретна математика», «Виробнича практика», «Педагогічна практика (у закладах

вищої освіти)» ,
«Загальна
педагогіка».

П. 5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня.
26.02.2025.

П. 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
Відповідальний
виконавець наукових
тем «Формування
дослідницької
складової
математичної
компетентності
студентів
педагогічних,
економічних та
інформаційно-
технологічних
спеціальностей в
умовах інженерно-
технічного закладу
вищої освіти» ,
державний
реєстраційний номер
0119U103187, термін
виконання з
1.09.2019 по
30.06.2023 та
«Формування
інноваційного
математичного
досвіду здобувачів
інформаційно-
технологічних,
економічних та
педагогічних
спеціальностей в
орієнтирах розвитку
Європейського
дослідницького
простору», державний
реєстраційний номер
0119U103187, термін
виконання 1.09.2024
по 30.06.2027.

П. 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематика загальною
кількістю не менше

п'яти публікацій.

1. Зозуля Є.С.,
«ДЕЯКІ
ЗАСТОСУВАННЯ
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ
РІВНЯНЬ
ЕЛІПТИЧНОГО І
ПАРАБОЛІЧНОГО
ТИПУ ПРИ
РОЗВ'ЯЗУВАННІ
ГЕОМЕТРИЧНИХ,
ФІЗИЧНИХ ТА
ТЕХНІЧНИХ
ЗАДАЧ», тези
доповідей
конференції
«МОЛОДЬ І НАУКА.
:ВИКЛИКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ»
РАДА МОЛОДИХ
ВЧЕНИХ ПРИ
ДОНЕЦЬКІЙ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТ
РАЦІ, 14 грудня ,
2020р, м.
Краматорськ, с. 81-82.
2. Зозуля Є.С.,
Дмитрієв А.,
Бондаренко П.,
Андрієнко Є.
Диференціальні
рівняння як
інструмент при
розв'язуванні
технічних задач
майбутнім інженером.
XIII Міжнародна
науково-методична
конференція, Сучасна
освіта – доступність,
якість, визнання: 16–
18 листопада 2021
року, м. Краматорськ
ДДМА, 2021.
3. Зозуля Є.С.,
Омел'яненко Є.К.,
Застосування метода
повної математичної
індукції до
знаходження суми
метода повної
математичної індукції
до знаходження суми.
Сучасна освіта –
доступність, якість,
визнання Збірник
наукових праць XIV
міжнародної науково-
методичної
конференції, 9–11
листопада 2022 року,
м. Краматорськ / [за
заг. ред. д-ра техн.
наук., проф. С. В.
Ковалевського і
Hon.D.Sc., prof. Dasic
Predrag]. –
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2022. – С.105-106.
ISBN 978-617-7889-
30-3
4. Зозуля Є.С.,
Поточкові оцінки
розв'язків вагового
параболічного
рівняння р-Лапласа з
використанням
потенціалів Вольфа,
XIX Міжнародна
наукова конференція

імені академіка Михайла Кравчука, Київ, 2023, с. 33-34.
5. Зозуля Є.С., Поточкові оцінки розв'язків вагового параболічного рівняння р-Лапласа з використанням потенціалів, Матеріали міжнародної наукової конференції "Математика та інформаційні технології", присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики 28–30 вересня, Чернівці, 2023, с. 202-205.
6. Zozulia Y., Bychkov A., On the generalized weak Harnack inequality for non-negative supersolutions of quasilinear elliptic equations with absorption term, Матеріали конференції «Підстрига-чівські читання - 2024», 27–29 травня, Львів, 2024.
7. Кузьмичов І. В., Зозуля Є. С., Про доведення однієї чудової нерівності з використанням опуклих властивостей функцій, Збірка тез доповідей П'ятнадцятої Всеукраїнської, двадцять другої регіональної наукової конференції молодих дослідників «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ», м. Запоріжжя, 25-26 квітня 2024 р, с. 153

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Лук'янов М., гр.. КІ-22-1.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. учасник Спільки аспірантів ІПММ, член Метод ради ДДМА</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації: Молодь і наука: виклики та перспективи», «Авторські ідентифікатори», «Освітні інструменти критичного мислення», «Оновлений Journal Citation Reports», «Критичне мислення для освітян», «Інформаційна гігієна під час війни», «Медіаграмотність для освітян», «Інноваційні технології та методики навчання», «Спільно до навчання», «Школа медіаграмотності». Посвідчення №215/18 про курс мовної підготовки з французької мови (рівень С1)</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/14V5I2Y0BGVOR7Yzinqn5w1DgPbmvH0X</p> | |
| 129281 | Антоненко Яна Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет машинобудування | <p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний</p> | 13 | Сучасний урок економіки | <p>Відповідність пп. 1,2,4,5,8,12,14,19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) за змістом дисципліни.</p> <p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection.</p> <p>1 Ковальов В.Д., Мельник М.С., Антоненко Я.С. Адаптивна система управління похибкамиоброби</p> |

заклад
"Донбаський
державний
педагогічний
університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 052677,
виданий
20.06.2019,
Атестат
доцента АД
008382,
виданий
27.09.2021

виробу з урахуванням
геометричних
відхилень несучої
системи та
температурних
деформацій
Міжвузівський
збірник
"НАУКОВІНОТАТКИ".
Луцьк, 2019. Випуск
№ 65 – с.101-105.
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35453/1/Do%9D%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%20%Do%BD%Do%BE%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%B8%20%E2%84%96%2065_2019.pdf
f
Анциферова О.О.,
Камчатна-Степанова
К. В., Васильченко Я.
В., Шаповалов М. В.,
Антоненко Я.С.
Технологія
експериментальних
досліджень
високопродуктивного
зубофрезерування
загартованих
крупномодульних
зубчастих коліс
Abstracts of the 6th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
Liverpool, United
Kingdom. 2020. Pp.
418–423. URL:
<http://sci-conf.com.ua>.
ISBN 978-92-9472-193-
8.
<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf>
3 Liliia Frolova, Roman
Shevchenko, Alona
Shpyh, Vadim
Khoroshailo, Yana
Antonenko. Selection of
optimal al–si
combinations in cast
iron for castings for
engineering purposes.
EUREKA: Physics and
Engineering» (2021), N
u m b e r 2 , P. 99 - 107
<https://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1694>
4 Valeriy Kassov, Elena
Berezshnaya, Nikolay
Malyhin, Kateryna
Zubenko
Development of the
protection coat for
metallic structures
based on the
intercalated graphite
compounds. – Materials
Science Forum. – 2021.

– Volume 1045. – P. 9-16 (SCOPUS)
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9>
5. Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylychenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters Lecture Notes in Mechanical Engineering, 77 - 89, 2023.

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 126778 Україна: МПК В23В 27/00. № u201712789; заявл. 22.12. 2017; опубл. 10.07. 2018, бюл. № 13.

2 Різальний інструмент: пат. на корисну модель 134413 Україна : МПК В23В 27/16. № u201813096; заявл. 29.12. 2019; опубл. 10.05. 2019, бюл. № 9.

3 Збірна дискова фреза: пат. на корисну модель 1 4 2 2 4 8 Україна: М П К В 2 3 С 5 / 0 8 . № u201911331; заявл. 21.11.2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. . Комплекс для виховної роботи в

умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Культурно-масові заходи": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1543>

2. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Кураторські тематичні години": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1526>

3. . Комплекс для виховної роботи в умовах дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА "Засідання ради з виховної роботи": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1541>

4. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Математичне моделювання та оптимізація в машинобудуванні" : <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1914>

5. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Моделювання та оптимізація технологічних систем": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=282>

6. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Методика проєктів бізнес-проєктів": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1196>

Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання на платформі Moodle ДДМА: "Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях": <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1208>

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Дисертацію захищено «7» травня 2019 року спеціалізований вченій раді Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець наукової теми: "Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору", номер державної реєстрації 0123U103868.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково - популярних , та / або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є.
Співвідношення сумарних периметрів

одночасно ріжучих зубів стандартних фрез і фрез ізроздільною схемою формоутворення шевронних коліс

Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.79

2. Ковальов В.Д., Васильченко Я.В., Антоненко Я.С., Кметь І.А., Бородай Р.А., Хованець О.В. Методика синтезу алгоритмів управління режимами процесу механообробки. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01— 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.101

3. Антоненко Я.С., Дмитришин І.С., Черкас С.М. Моделі поведінки споживачів. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.11 ISBN 978-617-7889-45-7

Антоненко Я.С., Ровенська О.Г., Хрульов В.С. Імітаційне моделювання в бізнес-плануванні Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.12 ISBN 978-617-7889-45-7

4. Антоненко Я.С.,

Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населення Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.13 ISBN 978-617-7889-45-7

5. Клочко О.О., Камчатна-Степанова К.В., Пермяков Є.О., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є. Способи підвищення зносостійкості зубчастих циліндричних передач з обліком некратного зубчатого зачеплення Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54

6. Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Пономаренко О.В., Васильченко Ю.В., Шаповалов М.К. Постановка задачі підвищення точності та ефективності обробки великих деталей у важкому машинобудуванні України Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. ISBN 978-617-7893-02-7

Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Сенчишин В.С. Методика геометричної верифікації станин зварних конструкцій із використанням цифрових технологій зворотного інжинірингу Важке машинобудування. Проблеми та

перспективи розвитку.
Матеріали XXIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
28 – 31 травня 2025
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль-Свалява:
ДДМА, 2025. — 264 с.
ISBN 978-617-7893-02-
7
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.54. ISBN 978-
617-7889-45-7 54

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому(освітньо-творчому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських

, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона ті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.

Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Михайлов В., гр. ІСТ- 22-1.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях
Голова ради з виховної роботи
ДДМА

Відомості про підвищення кваліфікації:
- Захист дисертації «7» травня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 12.105.02 по захисту дисертацій у Донбаській державній машинобудівній академії МОН України, отримано диплом ДК № 052677 від 20 червня 2019 р за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти;
- Metal Cutting Technology E-learning, Sandviken, Sweden 2020/04/29; «ZNO Survival Kit» 27 October 2020
Тренінговий центр «Лінгвіст»;
- Тренінг «Психологічна допомога» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 6.03.2023;
- Майстер-клас «Від проблем до сили: Техніки розвитку психологічної стійкості в умовах війни» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 29.06.2023;
- Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія,

математика)
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/bf9d1243747f4dee806d79ae595698ef> ;

- тренінг для викладачів закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти на тему "Превенція суїциду.Гейткіпінг. Перша психологічна допомога для людини в суїцидальній кризі" 28.09.23.
- навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (обсяг 60 год, 2 кредити), сертифікат 20231213/7;
- отримання педагогічної освіти за кваліфікаційним напрямом магістр за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» - диплом М23№069149;
- підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми:
«МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА. ІНКЛЮЗИЯ (ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ)» сертифікат №1043 від 23.08.2024 року. Загальна кількість годин - 15годин/0,5кредиту ЕКТС;
- підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми:
«КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ТРЕНДИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ» сертифікат №1512 від 03.10.2024 року загальна кількість годин - 10годин/0,33кредиту ЕКТС;
- Сертифікат № 0615-24 про участь у презентаційній сесії для заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>ЗЗСО/ЗПО, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, класних керівників</p> <p>«Революція Гідності: 10 роковини чи 10 ювілей?» від 28 лютого 2024 р. Свідоцтво № К194-1484746 про участь у конференції «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: ідеї та практики» за напрямками «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія»</p> <p>9.01.2025, тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС.</p> <p>Інформація про досягнення викладача у професійній діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1__64ep3zoAEh35N9X1Klif-os-8oELa8</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|---|---|
| <p><i>ПРН 16. Вибирати та відслідковувати найновіші досягнення в певній області математики, економіки або методики навчання математики, взаємокорисно спілкуючись із колегами.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти)</p> | <p>Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації.</p> | <p>Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Кваліфікаційна робота магістра</p> | <p>Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації.</p> | <p>Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Основи фундаментальних досліджень</p> | <p>Лекції, практичні, консультації.</p> | <p>Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо),</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Дистанційні технології та STEM-освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|
| | | | | екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 15.</i> <i>Модифікувати та створювати нові освітні та бізнеспроекти за допомогою ІКТ; передбачати нові освітні потреби і запити.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах</p> | <p>Лекції, практичні, консультації.</p> | <p>Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Основи економічної теорії та методика навчання економіки</p> | <p>Лекції, практичні, консультації.</p> | <p>Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Дистанційні технології та STEM-освіта</p> | <p>Лекції, практичні, консультації.</p> | <p>Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання</p> | <p>Лекції, практичні, консультації.</p> | <p>Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти)</p> | <p>Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації.</p> | <p>Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Кваліфікаційна робота магістра</p> | <p>Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації.</p> | <p>Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Сучасний урок економіки</p> | <p>Лекції, практичні, консультації.</p> | <p>Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| | | <p>Основи</p> | <p>Лекції, практичні,</p> | <p>Поточне оцінювання (тести,</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | фундаментальних досліджень | консультації. | усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <i>ПРН 17. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i> | <input type="checkbox"/> | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Дистанційні технології та STEM-освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у середній школі) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|
| | | | | 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| ПРН 8. Критично осмислювати проблеми освітньої діяльності в тому числі на межі предметних | <input type="checkbox"/> | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| галузей. | | | 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Виробнича педагогічна практика | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, | Поточне (щоденник практики, контроль |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|
| | | (у середній школі) | робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Дистанційні технології та STEM-освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 6. Виділяти різні теорії в області наукового менеджменту та ділового адміністрування, інструменти та стратегії, виконувати посадові обов'язки з управління освітнім процесом, вміти використовувати державні документи з питань виховання та освіти.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|
| | | Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 7.</i> <i>Інтерпретувати спеціалізовані знання на рівні, достатньому для розуміння наукової статті за обраними предметними спеціальностями.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | | національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 12.</i> <i>Аналізувати основні підходи, теорії та концепції предметного циклу дисциплін з математики та економіки з урахуванням існуючих міждисциплінарних зв'язків.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | | | екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 11. Організувати навчальну, дослідницьку та виховну діяльність, планувати організацію і проведення наукових досліджень за освітньою програмою.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | | робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| ПРН 10. Організувати пошук відповідних наукових джерел, які мають безпосереднє відношення до фундаментальної математики та актуальних проблем методики | <input type="checkbox"/> | Теорія функцій | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи | Лекції, практичні, | Поточне оцінювання (тести, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| її навчання, в тому числі з використанням іноземної мови. | фундаментальних досліджень | консультації. | усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Додаткові розділи елементарної математики | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | Основи варіаційного числення | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | | | та шкали ECTS. |
| | | Функціональний аналіз | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Чисельні методи та моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| ПРН 19. Усвідомлювати необхідність подальшого навчання, вивчення, аналізу, узагальнення та поширення | <input type="checkbox"/> | Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали |

передового педагогічного досвіду, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | Лекції, практичні, консультації. | та шкали ECTS. Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Чисельні методи та моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Функціональний аналіз | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Теорія функцій | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи варіаційного числення | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |

| | | |
|--|---|--|
| Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) та громадянська освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Ділове та академічне письмо іноземною мовою | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Додаткові розділи елементарної математики | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Виробнича педагогічна практика (у середній школі) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | | національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| ПРН 18. Усвідомлювати відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку колективу. | <input type="checkbox"/> | Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | | оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у середній школі) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 9. Використовувати бібліографічний пошук, аналіз та інтерпретацію математичних текстів і статей методичного характеру, зокрема із використанням новітніх ІКТ.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Українська мова (за професійним спрямуванням) та громадянська освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Ділове та академічне письмо іноземною мовою | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Дистанційні технології та STEM-освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Прикладні математичні пакети | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| | | для обробки даних та математичного моделювання | | роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| ПРН 1. Знання та розуміння основ навчальних дисциплін фундаментального циклу. | <input type="checkbox"/> | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та |

| | | |
|---|---|--|
| | | шкали ECTS. |
| Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи варіаційного числення | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Чисельні методи та моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|
| | | | | оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Функціональний аналіз | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Теорія функцій | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Додаткові розділи елементарної математики | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 2. Знання різних психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорії виховання, сучасної освітньої парадигми.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|
| | | | | оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) та громадянська освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Ділове та академічне письмо іноземною мовою | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у середній школі) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| ПРН 3. Знання, що відносяться до базових областей математики та економіки, в обсязі достатньому для успішної роботи у наукових групах. | <input type="checkbox"/> | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, | Поточне (щоденник практики, контроль |

| | | |
|---|---|--|
| (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи варіаційного числення | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Чисельні методи та моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | Функціональний аналіз | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Теорія функцій | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Додаткові розділи елементарної математики | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у середній школі) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <i>ПРН 5. Будувати математичні моделі, алгоритмізувати розв'язування математичної задачі.</i> | <input type="checkbox"/> | Теорія функцій | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |

| | | |
|--|---|--|
| Додаткові розділи елементарної математики | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Дистанційні технології та STEM-освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи варіаційного числення | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Чисельні методи та моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|
| | | | | оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Функціональний аналіз | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| <p><i>ПРН 4. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи за освітньою програмою.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Додаткові розділи елементарної математики | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Психолого-педагогічні засади управління освітнім процесом | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Методика навчання математики в профільних та спеціалізованих навчальних закладах | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у середній школі) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи варіаційного числення | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Чисельні методи та моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Теорія функцій | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Функціональний аналіз | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасний урок економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | | екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| ПРН 14. Проводити наукові дослідження під керівництвом наукового консультанта-наставника. | <input type="checkbox"/> | Дистанційні технології та STEM-освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Виробнича педагогічна практика (у закладах профільної середньої та вищої освіти) | Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документації, складання планової та звітної документації, консультації. | Поточне (щоденник практики, контроль керівником від закладу освіти) та прикінцеве (звіт, характеристика) оцінювання, захист звіту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи лекторської майстерності | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Професійна етика | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Основи фундаментальних досліджень | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | | | |

ПРН 13. Мати уявлення про сучасний математичний апарат, який застосовують в природничих науках, інженерних та економічних дослідженнях.



| | | |
|---|---|--|
| Основи економічної теорії та методика навчання економіки | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Дистанційні технології та STEM-освіта | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка) | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Кваліфікаційна робота магістра | Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, консультації. | Поточне та сумарне оцінювання курсової роботи за змістом, структурою, оформленням, оцінювання за результатами захисту. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Основи варіаційного числення | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Методика розробки бізнес-проектів | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| Сучасні освітні парадигми та технології | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| | | Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь | Лекції, практичні, консультації. | та шкали ECTS. Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |
| | | Сучасні проблеми математичної та економічної освіти | Лекції, практичні, консультації. | Поточне оцінювання (тести, усні опитування, контрольні роботи тощо), екзаменаційна/залікова робота. Підсумкове оцінювання за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS. |